



# Svoboda Volby

**Jaké jsou hranice?**

„Kdokoliv hledá – najde...“

**Thomas J. Chalko MSc, PhD**

Překlad: Petr Hollar

Korektury: Marcela, Ludmila Drábková, Lenka Corlannová

Úvod.....	3
Jednoduché otázky .....	4
První VELKÝ krok .....	5
Koncept Záměru .....	6
Začátek .....	8
Rozvoj intelektu .....	9
Kde je Intelekt? .....	10
Původ Intelektu.....	11
Potřeby Intelektu .....	13
Tvoření LÁSKY .....	14
Následky Samostatnosti.....	15
Zamilování se.....	17
Smysl (záměr) .....	20
Je to možné?.....	22
Uctívání a Strach .....	25
Takže co? .....	27
Ověření Skutečnosti.....	29
Vesmír.....	31
Samoopravovací Koncept .....	33
Jak se vyhnout chybám .....	35
Časté otázky.....	37
Základní nástroje .....	39
Vnímání.....	39
Filtrování Informací .....	41
Meditace a Soustředění se (Koncentrace).....	42
Jednoduchá meditační technika.....	44
Příklady cvičení soustředění se .....	45
Reagování na psychický(spiritistický) útok.....	52
<b>Měření pokroku.....</b>	<b>55</b>
<b>Vzdělávání dětí.....</b>	<b>59</b>
<b>Věda a Technika .....</b>	<b>61</b>
<b>Evoluce.....</b>	<b>65</b>
<b>Svoboda Volby.....</b>	<b>67</b>
<b>Nejnáročnější záležitost.....</b>	<b>69</b>
<b>Ego .....</b>	<b>70</b>
<b>Věříte? .....</b>	<b>72</b>
<b>Porozumění je vše .....</b>	<b>73</b>
<b>Nikoliv co – ale PROC .....</b>	<b>75</b>
<b>Minulost.....</b>	<b>77</b>
<b>Budoucnost.....</b>	<b>78</b>
<b>Moje Volba.....</b>	<b>80</b>
<b>Pomáhání druhým .....</b>	<b>83</b>
<b>Ještě jeden citát.....</b>	<b>85</b>
<b>Důkaz .....</b>	<b>86</b>
<b>Dodatek .....</b>	<b>88</b>
<b>Seznam použité literatury .....</b>	<b>89</b>
<b>Uznání.....</b>	<b>90</b>

## Úvod

Představte si psa.

Předpokládejme, že předložíte pejskovi dvě věci, z nichž si může vybrat:

Nádherný diamant

A

Hovno.

Tipněte si, co z výše uvedeného pejska zaujme?

Určitě NE diamant. Pejsek jej možná dokonce i počůrá.

PROČ je pes zcela ŠŤASTNÝ ze své volby?

Jednoduše proto, že psí omezený intelekt nedovoluje docenění krásy diamantu.

**Naše vědomé volby jsou předurčeny a omezeny naším intelektem.**

Proč jsem začal knížku přirovnáním? Protože **tato knížka byla napsána specificky tak, aby vyprovokovala a vyzývala váš rozum.** Jaká je to výzva? Výzva spočívá v tom, pokusit se neminout žádný drahokam...

A v případě, že z počátku žádný nerozpoznáte – prosím nemočte na něj, protože byste se později mohli cítit podivně – až více povyroste v porozumění.

Nechvátejte. Možná si budete muset přečíst a prostudovat tuto knihu několikrát, v různých fázích vašeho života, než vám začne dávat perfektní smysl.

První záměr této knížky jest ukázat vám, jak moc vědomého pokroku můžete dosáhnout tím, že budete studovat SEBE v rozmezí VÁS samotných jakožto nedílné součásti celého Vesmíru.

Budte připraveni na mnohá překvapení v průběhu objevování neprobádaných koutů vašeho VLASTNÍHO Vědomí.

V této knížce je mnoho otázek. Jsou konstruovány tak, *abyste probudili odpovědi, které jsou již ve vaší mysli.* Jak moc ze svého vnitřního vědomí jste schopni přetáhnout do své vědomé pozornosti?

Tom Chalko

Melbourne, Austrálie, 4.prosince 1999 (5.týden půstu)

*„Kdokoliv nezná Sebe – nezná vůbec nic.*

*Ale kdokoliv poznal Sebe – ten již získal poznání o celé Hloubce Vesmíru“ [2]*

## Jednoduché otázky

Co je jednodušší:

**Postavit dům**

nebo

Navrátit **mrtvé tělo k životu?**

Jinými slovy, je jednodušší vytvořit dům a nebo vytvořit život?

Je MNOHEM jednodušší vytvořit a postavit dům než vytvořit ŽIVOT.

Prosím popřemýšlejte o tom pozorněji, máte-li nějaké pochybnosti. Jste-li si naprosto jisti se správností výše uvedené odpovědi, jste připraveni na další otázku.

Myslíte si, že se dům dokáže postavit sám od sebe, aniž by jej někdo navrhl?

A co když budeme moci čekat hodně DLOUHO? Nekonečně dlouho?

Může se dům vážně postavit sám od sebe? Se všemi okny, dveřmi, koberci, dlaždicemi, elektrickou instalací, se vším potřebným potrubím, vším příslušenstvím atd.?

Můžeme přesně vymežit, jaká je ŠANCE, že se dům postaví zcela samovolně?

Z naší zkušenosti nejspíš budeme muset vyvodit závěr, že dům se jednoduše nemůže postavit sám od sebe. Pravděpodobnost, že se tak stane, je NULA<sup>1</sup>.

Ale PROČ se dům nemůže postavit samovolně?

Dům se nepostaví sám od sebe, protože je zapotřebí intelektu a INTELIGENCE k představě, navržení, zkonstruování, otestování a zdokonalování domu, aby byl užitečný.

**Nezbývá než uznat, že intelekt a inteligence musí existovat DŘÍVE, než bude možné postavit dům, jednoduše proto, že dům je třeba si prvně PŘEDSTAVIT, než jej bude možno jej dokonce jen navrhnout.**

Než budete pokračovat do další části knížky, ujistěte se prosím, že plně chápete výše uvedený závěr a že nemáte nejmenší pochybnosti o jeho správnosti.

---

<sup>1</sup> Můžete namítnout, že takováto pravděpodobnost je ve skutečnosti nekonečno nekonečně malá, a tudíž to není tak docela úplná nula. V tomto případě se raději zaměříme na scénář, kde tato možnost je o jedno nekonečno krát víc pravděpodobná.

## První VELKÝ krok

Právě jsme se shodli, že stvořit život je mnohem složitější než postavit dům.

Takže, pokud pravděpodobnost samovolného postavení domu je nula, pak pravděpodobnost, že se život stvoří samovolně, je ještě menší!!!

Čili musíme uznat, že život se NEMOHL prostě vytvořit jen tak sám od sebe.  
A tudíž :

### **Veškerý Život musí být ZÁMĚR.**

Intelekt a Inteligence museli existovat ještě před tím, než existoval nějaký život. Proč? Jednoduše proto, že Život bylo třeba si PŘEDSTAVIT a pak navrhnout. Stejně jako dům.

Kolik je třeba Intelaktu a Inteligence k něčemu takovému, jako je navrhnout Život? Trošku, anebo HODNĚ?

Jsem si jistý, že budete se mnou souhlasit, že k navržení života je zapotřebí vskutku Mocného Intelaktu. Dokonce asi tak Mocného a Obrovského, že pro nás může být dnes téměř nemožné si to jen představit.

Zatím si můžeme veškeré naše dosavadní povídání shrnout následujícím tvrzením:

### **MOCNÝ Intelekt musel existovat jako PRVNÍ – ještě před tím, než nějaký Život ve Vesmíru začal existovat.**

Rád bych zdůraznil obě slova: **MOCNÝ** a **INTELEKT**, protože bez fenomenální Inteligence by se život prostě nekonal.

Vzpomeňte si – souhlasili jste při čtení předchozí kapitoly, že dokonce ani pouhý dům nemůže být stvořen bez Inteligence. A také jste souhlasili, že život vyžadoval daleko větší inteligenci než dům, aby mohl být navržen.

Prosím ujistěte se, že vskutku chápete, o čem se tu bavíme. Nemělo by téměř žádný smysl pokračovat ve čtení této knížky dále, pokud nechápete a nesouhlasíte s předchozími tvrzeními.

## Koncept Záměru

Dokážete si představit někoho **EXTRÉMNĚ** inteligentního, jak navrhuje něco zcela **BEZ** záměru a **BEZ** důvodu?

**Další** závěr tedy je, že **život MUSÍ mít SMYSL**.

Zbytek této knížky se soustředí na nejdůležitější a možná i nejnáročnější záležitost, jakou si můžeme představit – na **objevení** a **dokázání** smyslu celého Vesmíru a konkrétně života.

Připravte svou představivost a intelekt na expanzi až k mezím, o nichž jste si nikdy nepomysleli, že jsou možné.

Dokážete-li se postavit této výzvě, i kdyby jen v omezené míře, poznáte **NAJISTO**, jaké je vaše místo a jaká perspektiva ve Vesmíru. Nebudete už muset „věřit“ komukoliv a čemukoliv. **BUDETE VĚDĚT**. Budete si jistý.

Což byste nechtěli vidět váš život z nejšířšího úhlu pohledu, jaký si lze představit? **VĚDĚT**, co se doopravdy děje ve Vesmíru, a **PROČ**? Proč se to stalo? Proč se to **MUSELO** stát?

Mnoho významných jedinců z daleké minulosti se pokusilo vysvětlit některé aspekty Záměru (Smyslu) lidem, kteří ani nemohli začít chápat, co slyšeli. Protože nemohli pochopit mnoho – vyvinuli různé „doměňky“ (víry).

Avšak „domnívat se“ nebo „věřit“ v Záměr a **DOKÁZAT** jej srozumitelně **KAŽDÉMU JEDNOTLIVCI**, včetně **VÁS SAMOTNÝCH**, jsou zcela odlišné záležitosti.

Vhled a pochopení, o něž bych se s vámi rád podělil v této knížce, se rozvíjelo postupně po čtyři desetiletí plných pokusů a omylů následovaných obdobími pěti let denní meditace a intenzivní několikahodinové koncentrace.

Předávání tohoto pochopení je pro mne nejtěžším úkolem v mém dosavadním životě.

Pochopit Záměr a dokázat si jej prvně sám sobě, ačkoliv se jednalo o velikou výzvu samo o sobě, nebylo tak náročné jako jej předat ostatním lidem, aby pochopili. Proč?

Protože to vyžaduje **DVĚ** myslí ke skutečné efektivní komunikaci. Já znám sebe, ale neznám **VÁS**. Jednoduše vůbec nevím, jaká informace a jaké příklady z přírody by stimulovaly vaši představivost co nejefektivněji.

Než jsem začal psát, pokusil jsem své zjištění předat několika pečlivě vybraným přátelům, kterým jsem neskutečně vděčný za jejich zpětnou vazbu. Téměř každého z nich to hluboce zasáhlo a sami navrhli, abych své poznání „sepsal“.

A tak – tady to je.

Za prvé – předpokládejme Začátek. Vše musí mít nějaký začátek. Souhlasíte?

## Začátek

Představte si Začátek.

Počátek úplně všeho.

Není tu vůbec NIC.

Naprosté NIC – žádný prostor, žádný čas, žádné vnímání, žádné vědomí – nic.

Umíte si představit SKUTEČNÉ NIC?

Já vím, že to jde velice těžko, ale zkuste si to...

Představte si teoretické, hypotetické, naprosté NIC, které muselo existovat před čímkoliv jiným na Začátku.

Počátek všeho.

Zkuste si představit NIC ve své mysli.

A teď, kolik naprostých podobných „nic“ mohlo existovat?

Pokud řeknete dvě a více – ani jedno z nich by již nebylo „nic“ – bylo by zde dvě „něco“, jež jste definovali a **rozpoznali** jako dvě oddělené „věci“.

Takže je třeba učinit závěr, že na Začátku mohlo existovat pouze JEDNO NIC.

Singularita.

Z toho plyne, že celý Vesmír musí být **Samostatný(jediný) Proces** – bez ohledu jak složitý se nám zdá a jak moc omezené naše vnímání a výklad Vesmíru jsou.

Mimochodem, vše co naši astronomové dokáží ve Vesmíru vypořadovat, zdá se pocházet z Jediného Bodu v Prostoru – vědci nazývaného Střed Velkého třesku.  
[16]

Je to náhoda?

## Rozvoj intelektu

Nyní prozkoumejme, jaké jsou základní podmínky vývoje intelektu.

Je možné „zaznamenat“ nebo „přenést“ intelekt z jednoho žijícího tvora na druhého? Pokud by tomu tak bylo, učili bychom opice a kuřata na univerzitách.

Může se jedna osoba učit a někdo druhý se stát inteligentnějším jakožto výsledek snahy prvního? Asi ne.

Je možné rozvíjet intelekt bez praktikování myšlení? Velmi nepravděpodobně.

Jedinou nezbytnou podmínkou k rozvíjení intelektu zdá se být ZÁMĚR intelektu SAMOTNÉHO. Nic jiného není potřeba – pouze **záměr myslet**.

Z výše uvedeného uvažování je jasné, že Intelekt může rozvíjet POUZE SEBE. Nikdo jiný nás nemůže učinit inteligentnějším a moudřejším – pouze my sami. Není-liž pravda?

Takže, **klíčovou schopností intelektu je, že se dokáže rozvíjet SÁM ve směru dle vlastního ZÁMĚRU**.

A teď si představte, co by se stalo s intelektem, kdyby NEMĚL záměr se sám rozvíjet. Co by se stalo vašemu vlastnímu intelektu, kdybyste se rozhodli jej vůbec NEpoužívat?

Předpokládejme, že se rozhodnete PŘESTAT myslet. Je jasné, že za čas váš intelekt začne upadat a značně ustupovat.

Intelekt má tedy **motiv sám sebe rozvíjet**. Nejlepší a nejlogičtější volbou pro intelekt je růst a rozšiřovat se. V jiném případě prostě upadá a v extrémních případech může dokonce ukončit zcela svou existenci.

Je to příjemný pocit stát se inteligentnějším a vzdělanějším?

**Zvažovali byste vybrat si opačně?  
Zatoužili byste snad stát se méně inteligentním?**

Prosím, mějte své odpovědi na výše uvedené otázky na paměti – možná je budete brzy potřebovat.

## Kde je Intelekt?

Jaký je rozdíl mezi **žijícím** tělem a **mrtvým** tělem v okamžiku smrti?

Každý orgán v obou případech je naprosto identický.

Dokonce všechny atomy jsou stejné.

Tak jaký je tedy rozdíl?

„Vědomí je pryč,“ jak by řekli mnozí experti.

Pryč. Ale KDE? A kde vlastně je, když jsme naživu? Určitě NE v nějakém orgánu, a určitě ne v nějakém atomu našeho těla – protože všechny orgány i atomy zůstaly v okamžiku smrti nezměněny. Orgány ani atomy nikam „neodešly“. **Zůstaly** stejné a teprve později se rozloží.

Z tohoto jednoduchého příkladu musíme vyvodit závěr, že vědomí stejně jako intelekt (což je vlastně určitá stránka vědomí) existují nezávisle na hmotné realitě, jež se skládá z atomů.

Kde tedy jsou? Zatím ještě nevíme<sup>2</sup>, ale to neznamená, že je nemůžeme studovat.

Nicméně je jasné, že používání hmotné technologie (jakýkoliv nástroj vyrobený z atomů) ke studování vědomí a intelektu nebude asi příliš dobrý nápad.

MYSL by měla být oním nástrojem. Použijme jej tedy.

---

<sup>2</sup> Pro nejnovější objevy navštivte „NU Journal of Discovery“ [20]  
<http://NUjournal.net/choice.html>

## Původ Intelaktu

Shodli jsme se na tom, že na Počátku bylo jen singulární Nic.

Také jsme souhlasili, že před tím, než Život mohl započít svou existenci – musel mu existenčně předcházet Mocný Intelakt, který život navrhnul.

Jak mohl vzniknout onen Mocný Intelakt? Mohl počít svou existenci z ničeho a v ničem?

Dobrá, právě jsme objevili, zkoumáním určitých aspektů nás samotných v předcházejících částech této knížky, že intelekt MŮŽE ROZVÍJET a opravdu ROZVÍJÍ sám sebe. Důkaz máte v mezích vašeho VLASTNÍHO intelektu.

Vskutku, když vážně a důkladně prozkoumáte Své JÁ – zjistíte, že váš vlastní intelekt se sám rozšířil díky velmi jednoduchému uvědomění (informovanosti), dokonce tak jednoduchému, že si na to ani vědomě nevzpomenete.

Takže, dostali jsme velmi logickou souvislost. Intelakt se rozvinul SÁM z nejjednodušších možných uvědomění – zrovna tak jako náš vlastní intelekt.

Jinými slovy, uvědomění „Ničeho“ se samo rozrostlo – tolik co NAŠE uvědomění. To je důvod, proč je TAK důležité studovat sám sebe – je to jediná cesta, jak pochopit Vědomí.

Z uvědomění – vědomí „existence“, se rozvinuly inteligence a intelekt – vše pomocí SEBE. Nic víc nebylo potřeba – pouze ZÁMĚR Intelaktu myslet samostatně, a to v každé fázi svého vlastního rozvoje.<sup>3</sup>

Již jsme zjistili, že jedna z nejpříjemnějších a nejvíce uspokojujících aktivit pro Intelakt je rozvoj SAMA SEBE. A proto je téměř jisté, že po dostatečně intenzivním *přemýšlení* se Intelakt stal velmi vyvinutým – **Z** Ničeho a **V** Ničem.

Kromě potěšení z vlastního rozvoje, jakou DALŠÍ základní potřebu Pokročilého Intelaktu můžeme určit bez jakýchkoliv pochybností? Co by uspokojilo Mocný Intelakt a Inteligenci Návrháře Života? Zdá se nemožné zodpovědět tuto otázku a říci co...

Nicméně, my MŮŽEME určit potřeby NAŠEHO intelektu, že?

Zkusme nyní stanovit, **jaké aktivity jsou nejvíce uspokojující pro NAŠI inteligenci a náš intelekt.**

Představte si, že nemáte žádné fyzické tělo – pouze intelekt a inteligenci. Co by bylo nejvíce příjemnou a uspokojující aktivitou pro váš Intelakt? ZÁKLADNÍ aktivitou? Takovou aktivitou, která by nikdy nebyla nudná a kterou byste chtěli dělat nekonečně dlouho?

Je to čistě o vás. Čím lépe rozumíte odpovědi, tím více se přiblížíte k naprostému pochopení Smyslu celého Vesmíru. Z tohoto důvodu navrhuji, abyste PŘEMÝŠLELI o odpovědi na danou otázku předtím, než budete pokračovat ve čtení.

---

<sup>3</sup> Toto téma je velmi náročné a může být plně pochopeno pouze studováním Sebe (našeho Já), což může zabrat čtenáři celý život. Nicméně porozumění, které se uvědomění může objevit a rozvíjet intelekt, není nezbytné k pochopení zbytku této knížky. Je postačující, pokud čtenář rozumí představě Singulárního NIC a nutnosti, že Intelekt předcházet Životu.

## Potřeby Intelektu

Již jsme usoudili, že jedním z nejpříjemnějších a nejvíce uspokojujících aktivit pro Intelekt je rozvíjet SEBE.

Přišli jste na něco dalšího ve snaze odpovědět na otázky z předchozí kapitoly? Našli jste nějakou další ZÁKLADNÍ potřebu pro VÁŠ intelekt?

Co například potřeba CITU? Jaký konkrétní cit je nejpříjemnější a vždy uspokojující?

Není to MILOVAT a být MILOVÁN?

Vskutku, pouhým prozkoumáním nás samotných můžeme dospět k tvrzení s poměrně vysokým stupněm jistoty, že JAKÝKOLIV pokročilý intelekt má POTŘEBU Vyšších Citů, takových, jako je LÁSKA.

Takže, zcela bez pochybností, můžeme tvrdit, že Mocný Intelekt měl taktéž potřebu pocítit Vyšší City. Potřeboval Milovat a Být Milován.

Co přesně znamená „Skutečná Láska“? Definovat tento blažený „stav“ mysli a intelektu s nějakou přesností je velmi obtížné. Jedna věc je však jistá. Abychom pocítili Lásku – musí dojít k **výměně** citů. Abychom pocítili lásku – potřebujeme **dát** Lásku a také poznat jaké to je **být milován**.

Chcete důkaz? Představte si, že jedna z uvedených částí by chyběla... Proto, aby Láska byla úplná a vskutku naplňující, je třeba **vzájemné výměny** citů.

Výměny citů? S KÝM????

Vždyť nikdo jiný není! Intelekt je **sám** v Nicotě!

A tak Intelekt v určitém stupni svého vývoje (a pouze tehdy!), u sebe rozvinul POTŘEBU jistého pohnutí, jež my nazýváme „city“. Konkrétněji, představuje si velmi mimořádnou, blaženou VÝMĚNU citů, kterou dnes nazýváme LÁSKA.

Ale aby byla takováto výměna možná, potřebuje Intelekt „společnost“ dalšího „individuálního intelektu“. Jen tak může být tato příjemná výměna UMOŽNĚNA.

Víte, jak NAVHRNOUT systém, ve kterém je možnost prožít LÁSKU maximalizována?

Pojďme prozkoumat některé klíčové aspekty takového plánu.

## Tvoření LÁSKY

Můžete někoho **donutit**, aby vás miloval?

Můžete se **dožadovat** býti milován?

Opravdu byste milovali někoho, pokud by existovaly nějaké **podmínky**?

Co se děje se skutečnou Láskou v takové situaci?

V momentě, kdy se pokoušíme někoho donutit, aby nás miloval, nebo stanovíme nějaké podmínky, pak Vyšší City, jež nazýváme Láskou – jednoduše přestanou existovat. Jsou okamžitě nahrazeny pocity hořkosti (rozhořčení), zklamání, a dokonce až zákeřného oklamání, jakmile jsou jakékoliv podmínky odhaleny.

Jde bez nadsázky o velmi „choulostivou situaci“.

Z výše uvedeného je jasné následující:

**Abychom prožili Skutečnou Lásku – samostatnost individuálního intelektu nesmí být jakýmkoliv způsobem vystavena kompromisům.**

Jednotlivé intelektu si musí samy ZVOLIT dát své Nejvyšší City jinému jednotlivému intelektu na základě jejich VLASTNÍ Svobodné Vůle.

A odtud, můžeme definovat **samostatnost** „individuálního intelektu“ jako **nezbytnou podmínku** ke „Stvoření Lásky“.

**Bez samostatnosti „jednotlivých intelektů“ by neexistovala možnost LÁSKY.**

Základní součástí takovéto individuální samostatnosti je nenucená Svoboda Volby neboli Svobodná Vůle.

Měla by být tato samostatnost „jednotlivého intelektu“ nějak omezena? Pokud by existovalo jakékoli omezení, jakýkoli limit v daném Plánu (Stvoření) - vyvolalo by to okamžitě poté, co by byl tento limit „jednotlivými intelektu“ odhalen, velmi nepříjemné pocity zklamání a oklamání.

Takže,

**ve Stvoření(Design for Love) lásky by samostatnost jednotlivých intelektů měla být neomezena.**

## Následky Samostatnosti

Jelikož „jednotlivé intelektu“ musí mít neomezenou samostatnost, neexistuje žádná záruka, že si zvolí právě cestu Lásky k vám jakmile se stanou samostatní.

Protože jejich samostatnost musí být neomezená a nemůže být do ní nikterak zasahováno, mohou si jednotlivé intelektu vybrat jakoukoliv **jinou** aktivitu či cit, co si jen představí.

Je důležité poznamenat, že jejich volby budou omezené **pouze** jejich VLASTNÍM intelektem. (Vzpomínáte na příběh s pejskem?)

Co může být učiněno pro inspiraci těchto „jednotlivých samostatných intelektů“, aby si ZVOLILI cestu Lásky dle své VLASTNÍ vůle?

To je vskutku velmi citlivá situace, protože takováto inspirace nesmí za žádných okolností zasahovat do JAKÝCHKOLIV aspektů samostatnosti jednotlivého intelektu.

V tomto bodě bychom si měli připomenout jeden z našich předchozích závěrů, a sice, že Vyšší City jako je Lásky jsou možné, pouze je-li intelekt dostatečně vyvinut.

Čím je daný jednotlivý intelekt rozvinutější, tím Vyšších Citů může dosáhnout.

Z toho vyplývá, že **Tvoření podmínek k ROZVOJI nezávislého jednotlivého intelektu je další nezbytnou podmínkou k dosažení Vyšších Citů.**

Nejenže je rozvoj intelektu nejlogičtější volbou a velmi příjemnou aktivitou pro intelekt samotný, ale je to i základní podmínka pro tvoření, rozvoj a prožití Vyšších Citů včetně Lásky.

Měl by být takovýto „rozvoj individuálního intelektu“ nějakým způsobem omezen?

Nařídili byste **VY** limit výše inteligence, jíž by mohly vaše vlastní děti dosáhnout?

Opět, existuje-li vůbec jakýkoliv limit v Plánu (Stvoření) – jakmile je objeven „jednotlivým intelektem“, způsobí extrémně nepříjemné pocity zklamání a oklamání. Jakákoli šance dosáhnout Vyšších Citů by byla naprosto vyloučena.

A proto: **Jakýkoliv limit či omezení v rozvoji jednotlivých intelektů NEMOHOU existovat.**

A tak skutečně Vysoké City mohou být očekávány pouze od těch „jednotlivých intelektů“, kteří si **zvolily** rozvíjet samy sebe dostatečně **A** zvolili si Milovat Konstruktéra (Tvůrce) na základě své Svobodné Vůle.

Ale i přesto, že samostatnost i příležitosti rozvoje “individuálních intelektů” jsou obojí neomezené, stále neexistuje **žádná záruka**, že si vyberou Cestu Lásky. V případě, že nikoli, není pak žádný důvod začít je Navrhovat. K čemu? Vyrušit Mocný Intelekt? Navrhovali byste **vy** nějaký Systém, který by značně zaměstnal váš Intelekt?

## Zamilování se

Jak je možné inspirovat „individuální intelekt“, jež mají neomezenou samostatnost a neomezený potenciál vlastního rozvoje, aby vás milovali?

Již jsme zjistili, že rozkazování někomu, aby něco udělal, NEvyústí do Vysokých Citů. Rozkazování druhým je násilnou sabotáží Lásky.

Může být tedy MOŽNOST Lásky a dalších Vysokých Citů MAXIMALIZOVÁNA?

Je možné PLÁNOVAT Lásku od samotného Počátku?

Představte si Počátek Vesmíru.

Existuje pouze Intelekt a nic víc.

Mocný Intelekt.

Sám.

Rozvíjející sám sebe – neboť toto je jediná logická a uspokojující věc, kterou dělá.

Rozvíjející se do takového bodu,

že si může představit a může navrhopvat

COKOLIV a VŠECHNO, po čem touží.

Intelekt si představuje City.

Intelekt si představuje LÁSKU –

konkrétněji blaženou výměnu citů.

Intelekt touží pocítit takovouto výměnu – Milovat a být Milován.

Po zjištění potřeby si Intelekt představuje SPOLEČNOST pro sebe.

Představuje si společnost DALŠÍCH Intelektů – samostatných a nezávislých, protože pouze takové jsou schopny dávat a přijímat Pravou Lásku, již si Intelekt představil a toužil prožít.

Již jsme zjistili, že skutečně Vysoké City mohou být očekávány pouze od těch „jednotlivých intelektů“, které si **zvolily** rozvinout sami sebe dostatečně.

Uspokojilo by vás plně obdržet lásku od někoho primitivního s omezenou inteligencí, kdo vám nemůže rozumět?

Intelekt si tudíž PŘEDSTAVUJE a NAVRHUJE nejlepší „systém“, jaký jen může, ve kterém jsou Jednotlivé Samostatné Intelektly povzbuzovány k rozvoji sebe samých, jak jen sami uznají za vhodné a jak chtějí, a k rozvoji jejich vlastní potřeby prožít Lásku.

Bylo by velice naivní předpokládat, že Mocný Intelekt směřoval pouze k „šanci“ být Milován. Je však velice rozumné předpokládat, že Intelekt použil svou Mocnou Inteligenci k tomu, aby maximalizoval možnost obdržení Lásky.

Jak lze zvýšit možnost obdržet Lásku bez omezení samostatnosti jakéhokoli Jednotlivého Intelaktu, a to za žádných okolností?

Abychom mohli porozumět, pojďme prozkoumat proces „zamilování se“. Jaké jsou počáteční podmínky k „zamilování se“?

Je skutečná Láska možná, aniž byste věděli, **koho** milujete? Velmi nepravděpodobné.

Z toho plyne, že si Mocný Intelakt musel představit způsob, jakým se stane „známým“ všem ostatním Jednotlivým Intelaktům. Samozřejmě, jen fakt, že někoho známe, nestačí k zamilování se, ale jde o základní podmínku, souhlasíte?

Jak se vyjevit ostatním, aby vzrostla jejich zvědavost, zájem a okouzlení? Jak maximalizovat šance, že vás ostatní začnou obdivovat na základě své vlastní Svobodné Vůle? Jak to udělat?

Nezapomeňte, že v tomto bodě je Mocný Intelakt sám v Nicotě. Vlastně jediná věc, která může být o něm „odkryta“, je Intelakt a Velikost. Jak odhalit Intelakt tak, aby si ostatní **zvolili** jej ocenit?

Co byste udělali?

Co třeba vytvoření Přírody – TAK krásné, TAK fascinující, TAK vznešené a velkolepé a TAK moudře navržené, že kdokoliv s alespoň trochou inteligence a citu **MUSÍ** ono **STVOŘENÍ** obdivovat?

Už jste někdy potkali někoho, kdo neobdivuje Přírodu?

Uznejte, že obdiv je velmi dobrým prvním krokem k Lásce... Můžete doopravdy Milovat někoho, aniž byste jej obdivovali?

Mocný Intelakt si tedy představil Velkolepou Hmotnou Realitu a Život, takže „Jednotlivé Samostatné Intelakty“ se mohou jednoho dne naučit obdivovat Krásu a Inteligenci Stvoření – ale pouze pokud se sami rozhodnou **rozvinout** se natolik, aby došly k pochopení a samy si **vybraly** nějaký postoj.

Jinými slovy, **existence velkolepě navržené hmotné Reality a Života je způsob, jak odhalit velikost Intelaktu jakémukoliv inteligentnímu pozorovateli, aniž by bylo zasaženo do jeho samostatnosti a Svobody Volby.**

Mocný Intelakt tak navržením Přírody a Života obrovskou měrou zvýšil PRAVDĚPODOBNOT, že si Jednotlivé Intelakty všimnou existence Intelaktu za tím vším, že jej poznají, naučí se ocenit jeho Velikost a opětují obdiv a Lásku ze své vlastní Svobodné Vůle.

Potom tedy si Mocný Intelekt vědomě představil, do nejzazšího detailu navrhl a ve finále spustil proces tvoření Vesmíru a Přírody tak, jak je dnes známe. Proces tvoření začal jako velmi inteligentně navržené narušení Ničeho (Nic v počátku) [20] – nesmírná exploze pod vedením Intelaktu.

Naši vědci nazývají tuto explozi Velký Třesk. Atomy, galaxie, hvězdy, Život jsou vědomě a kontinuálně představovány (fantazie), navrhovány a tvořeny. Stvoření je daleko od dokončení - máme veškeré indicie, že ještě dnes stále pokračuje...

Povšimněte si, že jde o "hmatatelné hmotné indicie" Vesmíru pocházejícího z JEDINÉHO BODU ve vesmíru. Vše, co naši astronomové mohou ve Vesmíru vnímat, cestuje obrovskou rychlostí PRYČ od tohoto jediného bodu, zvaného Střed Velkého Třesku. [16]

Vědci na planetě Zemi jsou neustále ohromeni komplexní propracovaností a krásou procesů, které mohou pozorovat daleko v Hlubokém Vesmíru. Zvyšující se množství vědců uznává, že s pozorováním procesů v Hlubokém Vesmíru roste mnohem rychleji počet otázek než odpovědí.

Proč? Protože ZCELA ignorují skutečnost, že Vesmír je stvořen Vědomě, Inteligentně, podle Plánu a s nějakým Cílem.

Vesmír, jakožto produkt Mocného Intelaktu, je jak uměleckým dílem neboli předmětem Krásy, tak i dílem užitečným a funkčním.

Nesouhlasili jsme, že jedním z prvotních cílů pro Stvoření Vesmíru byla Krása?

Mohou naši vědci měřit Krásu?

## **Smysl (záměr)**

Nepřehlédli jsme něco velmi důležitého?

Kdo jsou ty „jednotlivé intelektu“ s „neomezenou samostatností“ a „neomezenými možnostmi“ k „rozvoji sebe samých“? Kdo jsou tito potenciální „inteligentní společníci“ Mocného Intelektu, kteří potřebují být „inspirováni“, aby se naučili Milovat Stvořitele z jejich vlastní Svobodné Vůle?

Nebyl veškerý Vesmír a Život stvořen kvůli **nim**? Kde jsou?

**Jsou to Lidské Bytosti.**

**Lidé.**

**My.**

**TY a JÁ.**

Naše rozličné, samostatné intelektu s neomezenými možnostmi se rozvíjet... (nebo mrzačit, což závisí výhradně na naší Svobodě Volbě...)

**MY jsme Smysl a Záměr celého Vesmíru.**

Pro začátek, my jsme hlavní a přední DŮVOD ke stvoření celého hmotného Vesmíru. Atomů, Hvězd, Galaxií, Planet, Života a čehokoliv jiného, o čem ještě ani nevíme, že existuje.

MY jsme ti potenciální „inteligentní společníci“ Mocného Intelektu, který byl na Začátku zcela sám.

**KDYŽ a POKUD** ovšem zjistíme, kdo jsme.

**KDYŽ a POKUD** se rozvineme a staneme se dostatečně inteligentními, abychom pochopili a ocenili Velikost Mocného Intelektu.

**KDYŽ a POKUD** přestaneme zneužívat Přírodu a rozpoznáme v ní zjevení Mocného Intelektu přímo před našima očima.

Když sobě samým **DOKÁŽEME** vše výše uvedené tím, že budeme studovat vlastní JÁ.

*„Kdokoliv nezná Sebe – nezná vůbec nic.*

*Ale kdokoliv poznal Sebe – ten již získal Poznání o Celé Hloubce Vesmíru.“*

[1] [2]

Co tedy bylo **PŮVODNÍM** Účelem nás stvořit? Pamatujete si?

Mocný Intelekt si v procesu seberozvoje představil potřebu rozvoje a prožití Vysokých Citů, jako jsou Obdiv a Láska, které nebylo možné prožít, když byl Mocný Intelekt sám.

A proto pro každou jednotlivou lidskou bytost jsou DVA důvody proč existovat:

1. **rozvinout náš osobitý intelekt v nejširším možném rozsahu**
2. **rozvinout naši schopnost prožít Nejvyšší City, jaké si umíme představit**

**Tyto DVA Důvody jsou IDENTICKY shodné s Důvody pro existenci Mocného Intelektu od NAPROSTÉHO Počátku... Neexistují vůbec ŽÁDNÁ omezení... Jakákoliv omezení jsou NEMOŽNÁ... Vývoj našeho Intelektu je stejně tak neomezený, jako Vývoj samotného Mocného Intelektu...**

Rozumíte? Pokud jste stejně dojatý jako jsem já při psaní těchto slov, je to důkaz, že jste dosáhli přinejmenším počátečního porozumění Záměru (Smyslu Vesmíru).

Pokud nerozumíte, přečtete si prosím tuto knížku opět od začátku a pokuste se porozumět tomu, co se zde snažím vysvětlit.

## Je to možné?

Smysl Vesmíru, jež jsme nyní odhalili, se zdá být příliš dobrý na to, aby to byla pravda...

*Jak si můžeme být jisti, že jsme schopni porozumět Záměru a motivu Stvořitele naším **omezeným** intelektem?*

Souhlasím, že momentálně nevnímáme všechno. Ale to, co VNÍMÁME, by mělo posléze stačit k rozvoji našeho vlastního Porozumění CELKU.

Toto porozumění nemusí být naším cílem – máme přeci Svobodu Volby.

Nicméně, jakmile se jednou na porozumění rozhodneme zaměřit, vytváříme **možnost** dosáhnout jej jednoduše proto, že jsme inteligentní a náš intelekt má úžasnou schopnost NARŮSTAT ve směru našeho záměru. Jinými slovy, my **tvoříme a zvyšujeme možnost porozumět** zcela samostatně. Jsme schopni rozvíjet **naše vlastní** porozumění.

Takže pokud se o to nepokusíte, nikdy nezjistíte, jak moc(kolik toho, co všechno) dokážete pochopit. Moje logika je MÍRIT k maximálnímu porozumění a JEDNAT podle něj. Tato knížka je souhrnem **mého** porozumění. Vy potřebujete rozvinout **své**.

*“Není totiž nic skrytého, co by nebylo odhaleno...”*

*“Kdokoliv hledá, najde” [2]*

*Není naše fyzické tělo závažným omezením? Nezpochybňuje samotná existence těla naše závěry?*

Předně, usoudili jsme, že jsme Samostané Jednotlivé Inteleky a NIKOLIV pouhá fyzická těla. Fyzická těla jsou dočasný nástroj, který používáme k učení se, kdo doopravdy jsme.

Neexistuje žádný limit v rozvoji našeho osobitého intelektu, nicméně, my sami si můžeme zavést dočasná omezení, jednoduše proto, že nám to v určitém stádiu naší evoluce připadá jako dobrý nápad.

Každý z nás se například může vědomě rozhodnout pomocí své Svobodné Vůle k životu ve fyzických tělech.

Učení se Milovat druhé Jednotlivé Inteleky, jež jsou v podobném stádiu rozvoje, jako jsme my sami, je velmi dobrou Lekcí Lásky, že?

Život ve fyzickém těle je také TESTEM našeho porozumění Smyslu vědomé existence. Je to “test”, který částečně sami navrhujeme, abychom “vyzkoušeli”, jak moc DOOPRAVDY rozumíme Vesmíru. Vzájemná interakce s ostatními Jednotlivými Inteleky v souvislosti s hmotnou realitou vytváří pro takový test perfektní podmínky.

Jeden z našich prvních závěrů v této knížce byl, že Intelekt musí existovat před tím, než naše fyzická těla mohou žít. A tak tedy předtím, než jste se narodili, jste již měli určité vědomé chápání “teorie”, jak život žít.

A proto můžete zodpovědět každou jednotlivou otázku v této knížce. Již jste “to někde slyšeli”. Proto vám nemohu říci nic, co byste již sami “neznali”. Mohu to pouze přitáhnout do vaší vědomé pozornosti.

Tím, že žijete v samostatném fyzickém těle, máte příležitost **dokázat**, že **rozumíte**.

Pokud například rozumíte dostatečně dobře, můžete rekonstruovat svůj Smysl existence ve Vesmíru i přesto, že vaše “paměť” je při narození zcela vymazána.

Vlastně jedním z hlavních důvodů života ve fyzickém těle je nacházet Smysl – znovu a znovu, i v nejméně očekávaných a náročných situacích. Je to způsob, jak dokázat sám sobě, že **víte, že víte**, kdo jste a co ve Vesmíru děláte.

Rovněž ve fyzickém těle máte jedinečnou příležitost studovat a zakoušet Přírodu, která je pro jakéhokoliv inteligentního pozorovatele jednoduše projevem Mocného Intelektu. Proto život ve fyzickém těle nabízí příležitost “poznat” Mocný Intelekt interakcí s Přírodou a jejím zkoumáním.

Nejllepší však samozřejmě je začít nejprve studiem svého vlastního těla.

Pokud ignorujete a ničíte Přírodu a nedokážete rozpoznat Význam Mocného Intelektu, který ji Vytvořil, jak můžete očekávat, že si získáte jeho vyšší City?

Předpokládejme, že navrhnete a postavíte nádherný dům a dáte jej svým dětem.

Jak byste se **cítili**, pokud by s domem nedbale zacházeli a dům zničili? Dali byste jim další?

Měli byste zájem seznámit se s někým, kdo nedokáže ocenit váš intelekt a štědrost?

**Život je test, zda rozumíte, nebo zda jen sníte o tom, že rozumíte.**

Další aspekty naší fyzické existence (a její nezbytnost) budou probrány později v dalších kapitolách této knížky.

## Uctívání a Strach

Chtěli byste, aby **vás vaše děti** uctívaly? [17]

Chtěli byste, aby vaše děti uctívaly vaše obrazy, vaše sochy, aby vám stavěly oltáře, raději než aby rozpoznaly, kdo doopravdy jste, a ocenily vše, co děláte?

Uspokojilo by vás takovéto uctívání? PROČ NE?

Prosím přemýšlejte velmi pečlivě, PROČ se takováto činnost jeví jako naprostý nesmysl. Zkuste pro to najít logický DŮVOD. Prozkoumejte své pocity.

Jak byste se CÍTILI, kdyby se vaše děti rozhodly uctívat vaše sochy a modlit se k vašim obrazům? Cítili byste se spokojeni? Proč ne? Byly by váš Intelekt a Inteligence uspokojeny?

Necítili byste se hluboce zklamaní, že vaše děti nedokážou vymyslet něco inteligentnějšího?

Uctívání je prostým zklamáním, je nepříjemné, a dokonce i otravné pro někoho natolik inteligentního, aby porozuměl všem souvisejícím pocitům. Což se samozřejmě vztahuje i na Mocný Intelekt.

Musíme uznat, že:

Uctívání **kohokoliv** nebo **čehokoliv** nedává v žádném případě smysl. Uctívání jakéhokoliv druhu je důkazem naprosté nevědomosti.

Ovšem, tohle jste věděli už od začátku – nebo ne? Není to náhodou hlavní podstatou Prvního a nejdůležitějšího biblického „příkázání“<sup>4</sup>? [4] Všimáte si, jak je dnes převrácené? Vidíte, jak zanedbání jednoduché logické rady vytvořilo podmínky pro existenci různých primitivních kultur a nebezpečného modlářství?

Tak PROČ se tolik lidí na Zemi angažuje ve všech formách uctívání?

Uctívání se vyskytuje pouze, když **potlačujeme** a **aktivně poškozujeme** jednotlivý intelekt. Jednou z nejefektivnějších metod, jak potlačit a poškodit intelekt, je vyvolání STRACHU. Kdokoliv, kdo je opravdu vyděšen, má veliké potíže myslet logicky – není-liž pravda?

Není to zvláštní náhoda, že lidé, kteří se angažují v uctívání, jsou také hluboce vystrašení?

A není to náhoda, že propagace STRACHU je klíčovou metodou, jak udržovat a kontrolovat stádo uctívačů?

Ale strach je **vědomý pocit** Jednotlivého Intelektu, jenž je prožíván **individuálně**.  
Můžeme zažít strach POUZE, pokud jej sami DOVOLÍME.

Pokud by vás někdo zkoušel vystrašit tím, že by řekl: „Bůh Tě potrestá, pokud neuděláš to či ono“ – báli byste se? Všimněte si, že byste pociťovali strach, POUZE pokud byste této možnosti SAMI VĚŘILI a POUZE pokud by váš intelekt nebyl schopen představy jiných možností a řešení.

Měli byste strach, kdybyste VĚDĚLI, že dotyčná osoba neměla o daném tématu vůbec ponětí?

Závěrem, **vědomý STRACH je výsledkem Individuálního Intelektu, jenž si vybere SÁM SEBE omezit.**

Existuje někde ve Vesmíru **zcela COKOLIV**, čeho bychom se měli obávat?

Pamatujete si na Záměr? Pamatujete si, KDO jste a CO je vaším potenciálem? Co myslíte?

**Jediný limit, který kdy můžeme ve Vesmíru pocítit, je ten, jež si sami stanovíme.**

---

<sup>4</sup> (20:3) „Nebudeš mít jiné bohy. Nezobrazíš si boha zpodobněním ničeho, co je nahoře v nebi nebo ve vodách pod zemí. Nebudeš se ničemu takovému klanět ani tomu sloužit.“ A pak dále (20:23) „Nevyzdvihujte **ničeho** k mé počtě“ [4]

## Takže co?

Co tedy máme dělat? Jak máme žít?

To Vám nemohu říci.

Vlastně – NIKDO v celém Vesmíru nemůže.

Ani sám Mocný Intelekt nemůže za vás učinit JAKOUKOLIV volbu...

Rozhodování za někoho jiného nemá vůbec ŽÁDNÝ smysl...

Každý Jednotlivý Intelekt, včetně VÁS, byl VÝLUČNĚ STVOŘEN k dosažení naprosté samostatnosti a Nenucené Svobodě Volby.

### **A proto nedovolte nikomu, aby řídil váš život...**

Neomezená samostatnost a Svoboda Volby nám byla dána z nějakého DŮVODU. Vzpomínáte si, co to bylo?

Jasně jsme poznali, že

**bez samostatnosti „jednotlivých intelektů“ a jejich Svobody Volby – žádná možnost Lásky neexistuje.**

Odtud plyne, že samostatnost jednotlivého intelektu by neměla být za žádných okolností omezována. Co se vás týče, VY se musíte NAUČIT činit svá VLASTNÍ rozhodnutí a volby za jakékoliv situace – to je způsob, jakým se váš individuální intelekt rozvíjí.

Takže, volba jak život žít, je VSKUTKU VAŠE.

Z tohoto úhlu pohledu je zřejmé, že je zkrátka nemožné říci někomu přesně, jak má žít svůj život. Nicméně je vcelku moudré rozvíjet základní principy, které mohou lidé zvážit. Další dobrý způsob je stát se žijícím příkladem pro ostatní.

Začněme definováním činností, kterým bychom se měli, podle Smyslu Vesmíru, jednoduše vyhýbat.

Ku příkladu, pokud si zvolíte žít v souladu se Záměrem, neměli byste za žádných okolností dělat jakékoli kompromisy ohledně číkoli Svobodné Volby. Můžeme to k vašemu uvážení shrnout následující „radou“:

**Procvičování vaší vlastní Svobodné Volby způsobem, jenž omezuje Svobodu Volby kohokoliv jiného, je přímým zločinem proti Smyslu Vesmíru. [1]**

Proč? Protože omezování Svobody Volby okamžitě ochromuje či vylučuje Vyšší City.

Rovněž tak, pokud si vědomě zvolíme žít v souladu se Záměrem, neměli bychom vystavit kompromisům Rozvoj Individuálního Intelaktu kohokoliv, a to za ZÁDNÝCH okolností.

**Potlačení Rozvoje jakéhokoliv Individuálního Intelaktu JAKÝMKOLI způsobem je přímým narušením Smyslu Vesmíru.**

Toto je závažné ve stejném rozsahu, protože to přímo sabotuje Záměr...

## Ověření Skutečnosti

Zrovna jsme akceptovali fakt, že jakákoliv aktivita, jež omezuje a/nebo potlačuje jakýmkoliv způsobem rozvoj jednotlivého intelektu, je aktem narušení a sabotáží Smyslu Vesmíru. Příklady takovýchto aktivit zahrnují:

- Propagaci přesvědčení a celých systémů pověr, bez ohledu na jejich druh.
- Používání hypnózy, obojího typu, jak individuální, tak kolektivní, za účelem vštěpování různých přesvědčení a celých systémů založených na pověrách (přeprogramování původního intelektu)
- Propagaci a udržování strachu jakéhokoliv druhu. Příklady zahrnují různé „propagandy strachu“, jako například strach z Boha, strach z nemoci, strach ze smrti, strach z pekla, strach ze slunečního záření nebo jakýkoliv jiný strach.
- Vnucování dogmat, teorií a autorit jakéhokoliv druhu.
- Potlačování a zesměšňování alternativních úhlů pohledu.
- Jakékoliv zasahování do SVOBODNÉ VOLBY jednotlivců (jako třeba nucení lidí poslouchat příkazy, nebo se přizpůsobit většině)
- Nerespektování jedinečnosti – řízení se raději statistikami než intelektem.
- Jakékoliv omezení svobody myšlenky.
- Vědomí zastřené drogami, různými substancemi a aktivitami, které pozměňují vnímání.
- Posílení, podněcování a oslavování primitivních instinktů.
- Propagaci a oslavu násilí.

Které aktivity z výše uvedených jsou pro Jednotlivý Intelekt nejnebezpečnější? Zvrátit zpět přeprogramované vědomí je obecně nelehká záležitost. Uvědomujete si například, kolik vědomého úsilí a sebekázně je zapotřebí k překonání zlovyku, který se nám už nelíbí? Uvědomujete si, že něco se odnaučit je často mnohem náročnější, než se něčemu naučit od samého začátku?

**Někteří lidé jsou zdá se natolik „zaseknutí“, že se nezmění, dokud se znovu nenarodí...**

Pro porovnání následků různých typů sabotáže Záměru, předpokládejme osobu, která prošla všemi výše uvedenými zneužíváními a jednoho dne objeví Smysl Vesmíru a skutečnost, že byl/a po dlouhou dobu podváděn/a.

Když zjistíte, že jste byli dlouhodobě klamáni a získáte důkaz – vybrali byste si **důvěřovat** a následovat hned druhý den ty, kdož vás oklamali?

Probuzení Individuálního Intelektu může vyústit v senzační zpětné od-přeprogramování. K novému učení může dojít vcelku rychle, jakmile osoba objeví, jak používat Inteligenci a Svobodu Volby k znovuzískání samostatnosti.

Zdá se, že je zde pouze jedna výjimka. A sice, když daná osoba užívala drogy.

Jeden můj přítel mi pověděl o svých několika známých, kteří experimentovali s halucinogenními houbičkami po dobu dvou měsíců. Pouze dva měsíce. Dlouho poté, co přestali, zůstávají přesvědčeni, že jsou “delfíni”. Žádná inteligentní konverzace není možná. Prostě jsou “delfíni”...

S jejich těly je všechno zcela v pořádku, ale destrukce jejich Intelktu je zřejmě trvalá. Sami jej přeprogramovali zfalšováním svého vlastního smyslového vnímání... Vyzkoušeli si svou Svobodu Volby...

Jakýkoli další akt proti Individuálnímu Intelktu se zdá být potenciální lekcí, která ve finále vede k vědomému pokroku v současném životě – kromě používání drog. Nejenže drogy způsobují dramatický a okamžitý pokles Intelktu, ale také vážně snižují schopnost Intelktu se sám opravit.

Jak můžete “probudit” Intelkt, který nefunguje? Kolik životů s ochromeným Intelktem je zapotřebí k obnově inteligence? Toužíte po tom to zjistit?

## Vesmír

Je naprosto fascinující, povšimneme-li si, že co se Smyslu Vesmíru týče, není na něm zcela NIC MATERIÁLNÍHO.

Mocný Intelekt a jeho Intelligence byli obojí jakožto iniciátor nemateriální. Slovem ne-materiální zde mám na mysli “nesloženo z atomů” [1]. Mocný Intelekt jednoduše nemůže mít jakoukoliv materiální potřebu.

Jediný Smysl je rozvoj Jednotlivého Intelaktu. Mocného Intelaktu a **našeho**.

Je to čistě stoprocentní záležitost MYSLI.

Z toho vyplývá, že soustředit se v životě výhradně na materiální existenci, jako třeba “vzhled” vašeho fyzického těla, a tedy zanedbávat rozvoj vašeho intelektu může být tou nejvážnější chybou, jakou můžete udělat.

A co Vesmír? Vzpomínáte si, k čemu byl Hmotný Vesmír stvořen?

Byl stvořen pro nás, abychom si **všimli, objevovali** a **obdivovali** jeho inteligentní Navržení.

Byl stvořen tak, aby **podněcoval naší zvědavost a inteligenci**.

Byl navržen pro nás k objevování a **pochopení principů jeho funkce**.

Byl stvořen tak, aby nám pomohl rozvíjet náš intelekt a schopnost Vyšších Citů. Byl navržen tak, že se můžeme naučit Milovat – počínaje námi navzájem...

Naprosto celý Hmotný Vesmír je tedy pouze dočasné “hřiště”, kterému jednoho dne, za 50 miliónů let či tak nějak [1], můžeme odrůst, stejně jako děti odrostou své školce...

Nicméně můžete si **vybrat** nikdy nevyrůst...

Můžete si **vybrat** možnost zůstat ve školce a hrát si, jak dlouho si sami přejete. Máte Svobodnou Volbu...

Mířit k rozvoji je z mého osobního pohledu tou nejlogičtější volbou. Máte ovšem Svobodu Volby rozvinout jiný názor.

Když pochopíme motivy Mocného Intelaktu, stává se zřejmým, že nejrychlejší cestou, jak se učit, je pro nás studování a pochopení principů stvoření Vesmíru, z nichž určitá sada je nazývána Zákonem Přírody nebo Vesmírný (Universální) Zákon [1]. Je důležité si uvědomit, že Universální Zákon existuje a netýká se pouze materiální reality (fyzikální zákony), ale také oblasti vědomí a rozumu (Intelaktu).

Shromažďování hmotných statků nevede k žádnému růstu v jakémkoliv směru. Jsou čistě druhotné. Materiální pohodlí je důležité pouze potud, pokud jej používáme k urychlení rozvoje našeho Individuálního Intelaktu. Většina lidí (včetně mne) se naučí **mnohem** více, když trpí. [12]

V procesu zvyšování našeho porozumění Universálnímu Zákonu, zkoušejíce mnoho věcí, každým dnem dělajíce různé chyby, z nichž se následně učíme, měli bychom se snažit rozvíjet naši inteligenci a intelekt.

A především, pomocí principu *pokus omyl*, bychom se měli snažit o rozvíjení a prožívání nejvyšších citů, které si umíme představit.

Postupně bychom se měli učit rozeznat a respektovat každou lidskou bytost kolem nás jakožto Individuální Intelakt s Neomezeným Potenciálem...

Mimochodem, není to způsob, jakým jednáme s našimi vlastními dětmi? Je to náhoda?

## Samoopravovací Koncept

Jaké jsou následky **konání** kontra **myšlení**?

Když **myslíme** – výsledek našeho myšlení zůstává čistě v naší představivosti. K myšlení není zapotřebí interakce s dalšími Individuálními Intelektly.

Když **konáme** – máme příležitost **poznat následky** svých činů. Taktéž dochází k výměně informace mezi námi a dalšími Individuálními Intelektly.

Proto, jelikož jsme inteligentní, příležitost **konat** věci vytváří jakýsi mechanismus k **učení se** skrze naše skutky. Analýzou následků našich skutků se můžeme naučit chápat vztah mezi našimi skutky (příčinou) a jejich následky (výsledkem), a to nejen pro svoji potřebu, ale i pro další Individuální Intelektly.

Jaké jsou následky **konání bez ohledu** na Smysl Vesmíru?

Překvapivě, jakýkoli akt proti Smyslu má za následek trápení a neštěstí prožívané Individuálními Intelektly. Může jít o naše vlastní utrpení, anebo utrpení druhých. Čím vážnější je bezohlednost vůči Smyslu, tím vážnější je ve výsledku rozsah utrpení a neštěstí.

Jelikož jsme inteligentní – a nemáme rádi “utrpení a neštěstí” – máme příležitost se **NAUČIT**, jak se jim vyhnout. Jaká je závěrečná lekce? Naučit se žít a jednat podle Smyslu naprosto celého Vesmíru.

Co když odmítneme se učit? Trpíme. **Trpíme, dokud neporozumíme proč.** Trpíme, dokud nevymyslíme nějaký nápad, kterak se utrpení vyhnout. Trpíme, dokud **neporozumíme** dostatečně. Trpíme, dokud neporozumíme Smyslu a nepřijmeme jej jako způsob existence založený na naší Svobodné Volbě.

Toto je základ úžasného Samoopravovacího mechanismu ve Vesmíru. Jakýkoli Jednotlivý Intelekt musí prožít **všechny** následky své Svobodné Volby, aby se mohl **učit**.

Nelze uniknout před následky – jednoduše proto, že náš Intelekt pokračuje ve své existenci po neurčitě dlouhou dobu, a **nelze** mít jakékoliv omezení – vzpomínáte? Nemůžete uniknout sami před SEBOU.

Naše Svobodná Volba není žádným způsobem vystavena kompromisům – ale dostane se nám vždy odezvy, pokud činíme chyby. Není to chytré?

Stručně řečeno, je důležité si uvědomit a pamatovat následující:

1. Utrpení, bída a neštěstí **existují**.
2. Jejich existence má **DŮVOD** – ignorujeme-li Smysl Vesmíru.

3. Utrpení, bída i neštěstí **mohou** být odstraněny.
4. Existují ZPŮSOBY, jak odstranit utrpení, bídu a neštěstí – učíme-li se rozpoznat a respektovat Smysl celého Vesmíru ve všem, co **děláme**.

Mimochodem, tyto “čtyři vznešené pravdy” jsou přesné závěry jednoho z největších Idnividuálních Intelktů ve známé historii naší planety [3].

Nedávají perfektní smysl?

Hledáním způsobů, jak trvale odstranit utrpení, bídu a nestěstí, se postupně učíme ocenit a chápat podstatu stvoření a Smyslu naprosto celého Vesmíru.

Všimněte si naprosté absence jakýchkoliv dogmat či teorií ve výše uvedených “čtyřech vznešených pravdách”. Jediný potřebný odkaz, jenž je zapotřebí k jejich formulaci, je Realita, kterou pozorujeme každým dnem.

## Jak se vyhnout chybám

Můžeme se vyvarovat chyb? Dovolte mi odpovědět otázkou:

### **Může se dítě naučit chodit, aniž by kdy zakusilo pád na zem?**

Dělání chyb je **základem** v procesu učení se. Nemůžeme se zcela vyhnout všem chybám, protože v takovém případě bychom úplně eliminovali samotný mechanismus učení se.

Nicméně **opakování** rozpoznaných chyb se můžeme a měli bychom se vyhnout. Můžeme taktéž využít naší inteligence k **pozorování** a učení se z chyb **druhých**.

Jak **víme**, co představuje chybu? V podstatě, jakýkoliv akt ignorující Smysl Vesmíru je chybou.

V praxi - prožívání trápení a bídy ať už nás Samotných, či druhých, by nás mělo varovat a přimět k analýze, CO přesně je NAŠE chyba.

Je velice důležité rozeznat vztah „příčiny a výsledku“ mezi našimi skutky a jejich následky. Je zde i možnost, že v důsledku našich činů udělají DRUZÍ lidé SVÉ VLASTNÍ chyby.

Zvažte následující příklad. Mnoho lidí si dnes pěstuje takzvanou „mentalitu Oběti“ – za SVÉ špatné pocity a omezení obviňují všechny ostatní.

Předpokládejme, že povíte takovéto osobě, že „každý ve Vesmíru má neomezené možnosti“. S největší pravděpodobností se dotyčná osoba bude cítit ještě hůř a neschopněji – a VY budete obviněni za způsobení tohoto pocitu. Kde je chyba?

Vaší chybou bylo, že jste se pokusili vysvětlit příliš mnoho příliš rychle. **Jak můžete očekávat od dítěte, že bude schopno běhat ještě před tím, než se umí postavit?** Selhali jste v rozpoznání a určení toho, jaká jsou omezení druhé osoby ve schopnosti rozumět. Neměli jste tedy žádný **plán**, jak předat vaši myšlenku tak, aby byla jasně srozumitelná. Konečným výsledkem bylo, že vás druhá osoba naprosto vůbec nepochopila.

Chcete-li cokoliv úspěšně vysvětlit, potřebujete „plán“ nebo „metodu“ k vypořádání se s lidmi, kteří si pěstují „postoj oběti“, anebo mají jiné problémy v porozumění. Jeden výborný příklad vyčerpávající, praktické a velmi úspěšné metody, jak dovést lidi k tomu, aby dokázali vykořenit ze svého myšlení jimi pěstovaný „postoj oběti“, jakož i mnoho dalších omezení pěstovaných jimi **samotnými** – je popsána Colinem Tippingem [6].

Možná budete také chtít prozkoumat metodu, kterou používám já v této knížce. Metoda není nová. [11]

Mít inteligentní „plán“ nebo „metodu“ je nejdůležitější částí jakékoliv vědomé aktivity.

Vezměte si příklad od Mocného Intelektu. Naplánujte své činy.

Máte Rozum a Svobodu Volby. **Používejte je.**

## Časté otázky

*Co když někdo prostě nechápe, a dokonce ani nevidí jakoukoli potřebu porozumět?*

### **Můžete obviňovat batole za to, že se ještě nenaučilo chodit?**

Nejdůležitější zásadou je respektovat Svobodu Volby ostatních Individuálních Intelektů. Nechat je činit jejich vlastní chyby je JEDINÝ způsob, jak se mohou čemukoliv naučit. Nechte je být, aby mohly prožít následky svého vlastního postoje.

*Co když se Vám lidé smějí, zesměšňují Váš postoj a pokračují ve slovním obtěžování?*

### **Pokud na vás štěká pes – oplácíte mu štěkáním?**

Vzpomínáte si, KDO jste? Jste Jednotlivý Intelekt s Neomezenými Možnostmi. Nikdo nemůže ublížit vašemu Individuálnímu Intelektu – můžete mu ublížit pouze vy sami. Za své pocity zodpovídáte VY. Ani se nepokoušejte obviňovat druhé za SVÉ VLASTNÍ pocity.

Lidé, kteří zesměšňují druhé, se mají hodně co učit. Vy se zas musíte naučit to respektovat. Jak můžete obviňovat batole za to, že se ještě nenaučilo chodit?

Shledal jsem, že velmi dobré řešení je vytvořit si inteligentní „metodu“, která s takovými lidmi jednat. Jak se s nimi vypořádat. Udělejte z jednání s těmito lidmi výzvu svému intelektu. Dokážete rozpoznat prvky takové výzvy v této knížce?

*Co když se nám někdo pokusí ublížit fyzicky?*

Vaše fyzické tělo je stejně jen dočasné. Tělo je pouze nástroj k učení se. Když jste napadeni, nezapomeňte, Kdo Jste a jaký je Smysl vaší existence.

Máte Svobodu Volby se rozhodnout, zda se máte bránit či nikoliv. Vaše volba bude záviset výhradně na schopnosti pochopit následky vašich voleb. Můžete mířit k dosažení krátkodobého cíle (přežití vašeho fyzického těla), nebo dlouhodobého cíle – rozvinutí vašeho Intelektu a schopností dosáhnout nejvyšších možných citů v nejextrémějších okolnostech. Někdy si můžete vybrat kompromis. Máte Svobodu Volby, která je omezená pouze vašim vlastním Intelektem.

Dovolte mi, abych vám připoměl, že nikdo nemůže zničit vaše vědomí a Intelekt, ba ani explozí atomové bomby. Můžete je zničit pouze vy samotní – jejich přeprogramováním a zamořením. Jak si mohu být jistý tím jaderným vůbuchem? Inu, Mocný Intelekt evidentně nebyl poraněn při Velkém Třesku (nejsilnější jaderná

exploze ve Vesmíru). Naše Individuální Intelekty, ač ještě nejsou plně vyvinuty, existují v podobném „rámci“ – nezávisle na materiální Realitě složené z atomů. [20]

Jednoho dne možná plně pochopíte moudrost skrytou za starověkou radou „Nestavte se na odpor Zlu“ [5] [7] [8] v nejširším možném kontextu – Smyslu celého Vesmíru a vaší role v něm.

*Co sebevražda?*

Spacháním sebevraždy lidé dokazují, že nemají ani ponětí o Smyslu Vesmíru, a především, že neporozuměli nezbytnosti a příležitosti žít ve fyzickém těle. Vzpomínáte si na rozdíl mezi „konáním“ a „myšlením“?

„Neprošli“ „testem“ Života. Selhali v testu „konání“. S největší pravděpodobností budou muset takovýto test několikrát opakovat– dokud nepochopí.

**Život je test, ať rozumíme, anebo sníme o tom, že rozumíme.**

## Základní nástroje

### *Vnímání*

Jak **si všimáme** krásy Přírody, která nás obklopuje, **jak ji objevujeme** a **obdivujeme**?

Nejpodstatnějším nástrojem našeho Intelaktu je **Vnímání**. Bez tohoto mechanismu vnímání by náš intelekt nebyl schopen obdržet jakékoliv informace.

Proto je pochopení základních principů a omezení našeho vnímání extrémně důležité.

Existuje Zákon vnímání, jenž může být nazýván Universálním, protože se vztahuje na JAKOUKOLIV situaci. Je to Zákon Kontrastů.

Vnímání je založeno na **KONTRASTU**. Můžete si číst tento text jen proto, že mezi písmeny a pozadím je dostatečný kontrast.

Vnímáme věci **pouze**, když jsou postaveny do dostačujícího kontrastu. Například zdraví je oceňováno, když jej ztratíme. Utrpení a bída musí být prožity, abychom rozpoznali a ocenili šťastnou existenci. Lidé musí zakusit a prožít následky válčení a soutěžení, aby objevili, že Lásky a spolupráce jsou mnohem moudřejší volbou.

Princip kontrastu se objevuje všude v Přírodě a zahrnuje každý aspekt našeho vnímání Reality. A proto tvoří součást Universálního Zákona – souboru principů, které se vztahují na celý Vesmír [1].

Když známe tento základní princip vnímání, můžeme prozkoumat své volby a usilovat o maximální možné užítkování svých schopností.

Například pokud opravdu chceme pochopit důležitost Lásky, musíme si představit, pozorovat, analyzovat a dokonce i prožít její **nedostatek**. Postavení věcí do správného kontrastu dramaticky zvyšuje naši schopnost pochopit. Příště, až si budete tuto knížku číst znovu, si zkuste dát pozor, jak a proč mé záměrné použití kontrastu podněcuje vaši schopnost porozumět.

Některá složení kontrastu nás provokují, zatímco jiná jsou jednoduše otravná. Jsou také určitá složení „kontrastu“, která jsou velmi příjemná a podporující pro náš intelekt.

Zvažte například hudbu. Noty (tóny) musí kontrastovat jeden s druhým, podle určité „stupnice“. Když uspořádáme tyto kontrasty (tóny) určitým způsobem,

můžeme dosáhnout efektu, který vnímáme jako „harmonii“. Harmonické kompozice kontrastů jsou velice příjemné a přinášejí radost.

K dosažení „harmonie“ nemůžeme prostě použít náhodné zvuky – dokonce ani na velice dobře naladěném pianu. **Obojí, skládání a vnímání harmonie, jsou funkcemi intelektu.**

Vybavujete si, jak se cítíte, když posloucháte vaše oblíbené písničky? Určitá „harmonie“, kterou si vybereme a rozpoznáme jako „lívivou“, navozuje docela hluboké změny v našem stavu mysli i celkovém zdravotním stavu.

Příroda je ve svém celém rozsahu ÚŽASNÝM příkladem a lekcí, jak dosáhnout Harmonie. Byla vskutku navržena Mocným Intelektem. Harmonie je všudypřítomná – ať už jsme si ji vědomi, anebo ještě nikoliv. Tato harmonie, kterou se postupně učíme rozeznat v Přírodě, je dalším důkazem Rozsahu Intelektu, který si ji představil a Navrhl.

Použití **barvy** v Přírodě je dalším příkladem, kterak by měl být „kontrast“ používán k stimulaci našeho vnímání.

Velmi podobně jak v hudbě, jsou mezi všemi barvami (vlnová délka Světla) určité kombinace, které poskytují **našemu** vnímání lepší „kontrast“ než ostatní. Ukazuje se, že některé kombinace barev jsou vnímány **nejlépe**, protože poskytují našim smyslům maximální možný kontrast.

Zjištění, že jsou tyto „optimální“ páry barev zahrnuty v *klíčovém principu* zdobení svěže barevných organismů v Přírodě, je zcela fascinující.

Věděli jste například, že „růžovopurporová“ je nejčastější „barvou“ květin na Zemi? Víte proč? Jednoduše proto, že „růžovopurpurová“ barva poskytuje nejlepší možný „kontrast“ k barvě „zelené“, která je převládající barvou listů rostlin, na nichž se tyto květy objevují. Dvě „další nejlepší“ kontrastní barvy k „zelené“ jsou „červená“ a „fialová“.

Růžové, purpurové, červené a fialové květiny tvoří téměř 90% všech druhů květin na Zemi. Myslíte si, že se jedná o náhodu?

Květiny jiných barev přitahují pozornost živých tvorů jinými kontrasty, takovými, jako jsou třeba vůně.

Můžeme, podobně jako u hudby, „sladit“ sadu barevných vlnových délek a „zkomponovat“ si harmonickou skladbu kontrastujících barev.

Tyto „harmonické kompozice kontrastních vlnových délek světla“ jsou nazývány „Bioresonanční vzory“ [14], protože se zdá, že „souzní“ s elektro-fotonickými

vyzařování lidského těla (aurou) a že systematicky spouští pozitivní změny v lidské psychice a zdraví.

Při styku s harmonií kontrastů je naše vnímání nepřetržitě stimulováno. Stáváme se citlivějšími a vnímavějšími. Zvýšené vědomí a související aktivity našeho intelektu dříve či později ovlivní naši psychiku, fyziologii a zdraví. (Pro více podrobností se podívejte na referenci [14]).

Co se stane, když se snažíme o maximální stimulaci našeho vnímání?

Každé DALŠÍ vybavení (nástroj) našeho Intelektu je podníceno k akci!

Proč tedy nezkusíte věnovat více své pozornosti tomu, co všechno můžete vnímat? Čím více tak budete činit, tím více uvidíte a pochopíte.

### ***Filtrování Informací***

Náš intelekt je nepřetržitě bombardován značným množstvím informací. Každý se snaží přitáhnout naši pozornost, ač jeho záměry a motivy nejsou vždy jasné.

Pro většinu z nás je toto množství informací jednoduše neúnosné. Lidé je proto většinu ignorují, anebo se rozhodnou „důvěřovat“ někomu, kdo informace probere a připraví jim pětiminutové „shrnutí“.

Existuje nějaký lepší způsob? Můžeme si vypěstovat náš VLASTNÍ filtr, takže budeme vždy schopni rozeznat „diamant“, i kdyby byl zamíchán v obrovském množství nesmyslů? Jak zjistit, co je pravda a co je důležité?

Znát Smyslu Vesmíru a rozumět mu – ač ve svém počátku omezeně – nám umožňuje vytvořit velmi mocný „filtr“ „příchozích“ informací.

Jediné, co potřebujete, je položit si pouze JEDNU otázku:  
**„Odporuje to Smyslu?“**

...abyste „odfiltrovali“ desinformace, lži, propagandy, demagogie atd. Pokud si Smysl nepamätujete zcela jasně, můžete rozšířit svůj test na dvě rovnocenné otázky:

### **Potlačuje to rozvoj Individuálních Intelektů? Omezuje to Svobodu Volby kohokoliv?**

S úžasnou pravidelností a přesností budete schopni rozlišit nebezpečnou doktrínu od zajímavé vědecké teorie, a to okamžitě. **Zkuste to.** Budete ohromeni, jak jednoduchý a efektivní takovýto „filtr“ je. Vždycky.

## **Meditace a Soustředění se (Koncentrace)**

Meditace je cvičení směřující k dosažení a udržování naprostého „klidu“ mysli bez jakýchkoli myšlenek. Jinými slovy, v meditaci se snažíme udržet naši mysl „prázdnou“ a soustředit naši pozornost na **NE**-myslet.

Stavu „ticha mysli“ může být dosaženo na několik vteřin nebo několik hodin, což závisí na vaší dovednosti a úmyslu.

Soustředění se je přesně opačné – zaměříme svoji pozornost na **používání** určitých schopností našeho Individuálního Intelektu jako třeba představivost, vizualizace, kreativita, logické myšlení, schopnost řešit problémy nebo prožívat pocity a emoce.

Ovšem i tady si po nějakém čase budeme muset udělat přestávku – doba po jakou se můžeme soustředit, bude mít nějaké hranice.

Je velmi důležité **rozeznat** meditaci od soustředění, prostě proto, že mají zcela rozdílný účel.

Jak meditace, tak ani koncentrace netrvají neurčitě dlouhou dobu.

Už jste se někdy zamýšleli, **PROČ** nemůžete pracovat neomezeně dlouho bez přestávky? Proč se nemůžete soustředit po dlouhou dobu bez přestávky? Proč nemůžete neustále spát?

Vzpomínáte si na Universální Zákon Vnímání? Nejprve se potřebujeme střetnout s **kontrasty**, abychom věci vnímali. Pak potřebujeme uspořádat tyto kontrasty určitým způsobem tak, abychom poznali a prožili smysl pro rovnováhu a harmonii.

Z práce se těšíme pouze tehdy, jsme-li dobře odpočati. A naopak – skutečné potěšení z odpočinku máme jen po tvrdé práci. „Cyklické změny“ jsou všude kolem nás v našich životech a jsou podstatou Vědomě Navrženého Vesmíru, počínaje světem elementárním (subatomárním), až po systém Galaxií.

Co má Zákon Kontrastů společného s meditací a soustředěním se?

Meditace a koncentrace jsou dva extrémní stavy fungování našeho Intelektu. Koncentrace intenzivně používá nástrojů našeho Intelektu, zatímco cílem meditace je naprostá absence jakýchkoliv intelektuálních aktivit.

Jejich procvičování ve **střídavých cyklech** je podstatné stejně jako střídavé periody práce a odpočinku.

To znamená, že bychom neměli pouze „meditovat“ nebo se pouze „soustředit“. Nejlepší zkušeností pro náš Intelekt je vědomě střídát čas soustředění s časem

věnovaným meditaci. Když náš Intelekt zkusí oba extrémny – funguje, jak nejlépe dovede.

*Proč potřebujeme „meditovat“? Není odpočinek či spánek postačující?*

Když „odpočíváte“, vaše mysl ve skutečnosti neodpočívá vůbec. Máte myšlenky a/nebo pocity po celou dobu. Zkontrolujte si to. Totéž platí i po dobu vašeho spánku – máte sny, pocity a další vzruchy, dokonce i když si je nepamatujete.

Meditace vám umožňuje učit se, jak zcela a vědomě *relaxovat* váš Intelekt. Když je Intelekt odpočatý, těší se z mnohem vyšších úrovní aktivity a stává se podstatně efektivnějším.

Je-li naše mysl zaneřáděna myšlenkami a vzpomínkami – je velmi náročné přijít s novými nápady.

To, co si „myslíme“, že víme, ve skutečnosti brání jakémukoli novému porozumění. Jsme „zaseklí“ ve starých myšlenkách a vzpomínkách. Jestliže pravidelně **pročistíme naši mysl od myšlenek**, jednoduše vytváříme místo pro nové nápady.

Stručně řečeno, meditace je stejně důležitá pro váš Intelekt, jako je nutný spánek pro vaše fyzické tělo.

## Jednoduchá meditační technika

Je mnoho meditačních technik. Většina z nich využívá takzvané „mantry“ složené z několika málo slov nebo zvuků. Mantra se opakuje v duchu, aby nám pomohla dosáhnout „prázdného“ stavu mysli.

Navzdory populárním pověrám propagovaným lidmi přitahujícími následovníky a/nebo vybírajícími poplatky za vyučování meditačních technik nemá mantra žádný posvátný „význam“ a žádná mantra není v podstatě lepší než jakákoliv jiná. Nicméně bez ohledu na svůj obsah má mantra dvě důležité *funkce*, které nám mohou značně pomoci k dosažení a udržení meditačního stavu prázdné mysli.

1. Mantra je velice jednoduchá myšlenka. Soustavným opakováním v naší mysli je nám stále známější. Je užívána k *nahrazení* jakékoliv myšlenky, která by nám mohla přijít na mysl. Pokaždé, když se objeví nějaká myšlenka v průběhu meditace, použijeme mantru, kterou ji nahradíme.
2. Když praktikujeme meditaci *pravidelně* používáme tutéž mantru (cokoliv jsme si zvolili), brzy *vytrénujeme* naši mysl tak, že si spojí mantru s klidným meditačním stavem. Toto spojení (asociace) se nazývá „kotva“ podle Neurojazykových Programátorů (Neuro Linguistic Programming NLP) [18]. I když jsme nějak vyvedení z míry, pouhá myšlenka Mantry obyčejně po takovémto tréninku vnese do naší mysli okamžitý klid. To činí z naší mantry velmi silný nástroj při řešení stresujících momentů v našem životě; nástroj, který si dokážeme vytvořit **sami** jakožto výsledek pravidelného praktikování meditace.

Když pochopíme dvě výše uvedené funkce mantry, je více než jasné, že změnit mantru nemusí být moc dobrý nápad. Změna mantry může být zvažována jako užitečná pouze ve výjimečných situacích, například chceme-li se zbavit nežádoucího návyku během meditace, který nám brání v dosažení hlubokého meditačního stavu, a je-li současná mantra chápána jako související s daným návykem.

Stejně tak je docela logické, že ať už používáme jakoukoliv mantru, měli bychom si ji nechat pouze pro sebe a něříkat ji nikomu dalšímu. Jinak bychom dali druhým prostředek, kterak mohou kontrolovat naši mysl telepatickým vysíláním naší vlastní mantry naším směrem.

Mantry se běžně skládají z alterantivní samohlásky a nosového zvuku. Nejrozšířenější známá mantra je „oohmmm“ nebo „aaaummm“, ale stejně poslouží jakékoliv jiné podobné slovo, pokud rozšíříme jeho zvuk (anglické: home, room, moon, zen, boom,... či české: dům, tón, den, sen, lom atd.). Nejlepší je, pokud je mantra exotické nebo uměle vytvořené slovo nevyskytující se v žádném jazyce.

Póza během meditace je taktéž důležitá. Nejjednodušší póza je pohodlná pozice v sedě, s páteří narovnanou a vztyčenou. Pokud si lehnete, s nejvyšší pravděpodobností usnete. Možná si přejete využít toho v případě potíží s usínáním.

Spojení vašich rukou a zkřížení vašich nohou během meditace je žádoucí, protože tak vytváříte kolem sebe bio-elektro-magnetické pole [19] celistvější, a tudíž intenzivnější. Sed se zkříženými nohama je další dobrá pozice, ale vyžaduje určitý trénink a cvičení. Ještě jedna dobrá poloha, ačkoliv dnes užívaná jen zřídka, je sednout si do podřepu s koleny blízko k vaší hrudi, se skříženými nohama a rukama. Tato pozice je velmi podobná poloze plodu v děloze předtím, než se narodí.

Pokud jste nikdy nezkoušeli žádnou meditaci, najděte si tiché místo a vyzkoušejte následující techniku:

1. Zajměte pohodlnou meditační pozici popsanou výše.
2. Zavřete oči a uvolněte všechny svaly v těle, včetně tváře. Několik yóga nádechů za střídání nosních dírek z počátku hodně pomůže.
3. Ignorujte jakoukoliv myšlenku hned, jak přijde (nepokračujte ve skládačce), pokračujte takto po dobu přibližně 20 minut ve snaze udržet svoji mysl prázdnou. Můžete používat vnitřní (mentální) zvuk „ooooohmmm“ (mantra) pokaždé, když vás napadne nějaká myšlenka. Nebo také můžete pokračovat v počítání myšlenek a odkládat každou z nich hned, jak přijde, aniž byste ji analyzovali. Když se dostanete k počtu ne více jak 3 myšlenky za 5 minut, je vaše meditace velice úspěšná.

*Před* každou meditací si možná budete chtít *jasně stanovit*, co se chcete naučit. Během meditace *ne-očekávejte* odpověď (ačkoliv se může dostavit) – to je totiž také myšlenka!

S praxí byste měli být schopni dosáhnout s pomocí vaší mantry prázdné mysli kdykoliv a kdekoliv, třeba i uprostřed davu lidí či stresující situace. Ale neužívejte mantru, jste-li ve stresu, dokud si nejste *jistí*, že je vaše praxe dostatečná a myšlenka na mantru je pevně spojena s vaším stavem klidné mysli.

## **Příklady cvičení soustředění se**

Probírání a porovnávání užitečných koncentračních cvičení k osobnímu rozvoji individuálního intelektu by snadno zaplnilo několik knih. Chcete-li se dozvědět více, podívejte se na odkaz [3], který vám může dát několik dobrých podnětů. Co uvádím dále, je jen pár příkladů k ilustraci možností a jejich výsledků.

## ► Soustředění se na Lásku

(Nazývané také „metta“ koncentrace [3]). Poté, co dosáhnete ve své meditaci „klidné mysli“ a udržíte si ji po dobu okolo 20 minut, pokuste si představit sami sebe „obklopené“ Láskou. Nikoliv chťčem. Láskou, která je podobná pocitu, jež cítíte ke svému dítěti, ke své matce a nebo k Přírodě. Doopravdy Bezpodmínečnou Lásku.

Případ po případu, jeden po druhém, prozkoumejte každého a všechno, co vás nějakým způsobem rozčiluje, a zkuste v SOBĚ najít pocit Lásky k dané osobě či věci. Dívejte se na chyby – vaše vlastní zrovna tak, jako těch ostatních - jako na nástroje k naučení se Lásce. **Zkuste dosáhnout a udržet si stav, ve kterém si nedokážete představit nic a nikoho, koho byste nedokázali Milovat.**

V tomto stavu si představte rostoucí „Obláček Lásky“, jenž vás obklopuje. Představte si jej, jak se rozrůstá. Představte si, že vyplňuje celou místnost, pak celý dům se všemi jeho obyvateli. Konečným cílem je představit si VAŠI Lásku zahrnující celou Planetu, pak naši Galaxii a nakonec celý Vesmír. Může vám to zabrat mnoho měsíců a možná několik let vědomého cvičení, než získáte ve své mysli finální obraz.

## ► Soustředění se na „vize“

Když praktikujete meditace dostatečně dlouho a doba „klidné mysli“ během vaší meditace je dostatečně dlouhá, vaše mysl občas vytvoří „obrazy“ či „vize“, které se zjevjí přímo před vámi – i když máte oči zavřené, a dokonce i když sedíte v naprosté tmě.

Podoby těchto „vidění“ jsou velmi podobné snům, avšak na rozdíl od snů jste plně při vědomí, když je vnímáte.

Možná budete chtít soustředit vaši pozornost na tyto „vidiny“, když se zjevjí, a zkusit pochopit, PROČ je vaše vlastní mysl vytváří a **co se z nich můžete naučit.**

Mnoho těchto vizí bude *interaktivních*, téměř jako ve snech.

Je mnoho důvodů, proč se objevují, například:

- Mohou pocházet z vaší vlastní paměti. Může se jednat o něco, co jste již někdy předtím viděli.
- Mohou být řešením vašich problémů či návrhy, na co byste se měli zaměřit na své cestě k řešení.
- „Vize“ může být vzkazem od někoho jiného. Ve stavu velmi klidné mysli můžete obdržet myšlenky od ostatních Individuálních Intelektů, *pokud jsou určené pro vás*. Prozkoumejte tuto možnost. Pokud jde o někoho jiného,

měli byste být schopni *cítit*, kdo by to mohl být, pouhým zaměřením se na to, ale *pouze* po dobu kontaktu.

- Mohou to být obrazy z psychosféry [1] – známé také jako Akašská Kronika.
- Mohou to být obrazy REALITY z nějakého jiného místa. Pokud dokážete rozpoznat ono místo, zkuste si jej později zkontrolovat.
- Mohou to také být vzkazy od vašeho Vyššího Já, aby vás inspirovaly a motivovaly v „konání“ věcí na vaší cestě životem.
- Jako mnoho snů, mohou to být „zkoušky“ vaší duchovní vyspělosti, zorganizované vaším vlastním Intelektem a vaším Vyšším Já. Tyto testy vám umožní „zkontrolovat“ váš postoj a „vyzkoušet si“ volby, aniž byste zakusili následky. Ve výsledku se stáváte lépe připravenými při procvičování vaší Svobody Volby, když vlastně „konáte“ ony skutky.

Soustředění se na „vize“ můžete praktikovat také tehdy, pokusíte-li se kontrolovat své sny. Zkuste to. Pamatujte na užívání vašeho Intelaktu k prozkoumávání snů v jejich *přůběhu*.

Nejpokročilejší etapou je schopnost *vytvořit* svou vizi způsobem, v němž je interaktivní a vámi kontrolovaná, za postupného zvyšování složitosti, rámce a využití.

## ► Soustředění se na „vnitřní zvuk“

Jedná se o jednu z tajných technik, kterou mnohé Individuální Intelakty v minulosti shledaly jako užitečnou k tomu, aby byl spuštěn proces oddělení jejich vědomí od jejich fyzického těla a aby mohly prozkoumat „druhou stranu“, aniž by zemřely.

Začněte v naprosté tiché místnosti. Poté, co v průběhu meditace dospějete ke „klidné mysli“, pokuste si uvědomit „vnitřní zvuk“, který ve vaší mysli zní.

Všimněte si, že zde Nemluvíme o zvuku dýchání či tlukotu srdce – pouze o zvuku, který je ve vaší **mysli**.

Prozkoumejte tento zvuk. Pak se zaměřte na identifikaci jeho Zdroje. Soustředěním se pokuste „určit polohu“ Zdroje vašeho „vnitřního zvuku“. Zatímco si udržujete stav naprostého uvolnění každé části vašeho fyzického těla, pátřejte po maximální intenzitě a nejvyšší tónině vašeho „vnitřního zvuku“.

Nakonec (což se může přihodit samovolně nebo po mnoha letech praxe) dosáhnete stavu, v němž se „vnitřní zvuk“ stává tak hlasitým, že budete mít pocit, že se to nedá vydržet – ale pouze napoprvé. Nebojte se – je to zcela normální.

Když budete dostatečně blízko u Zdroje vnitřního zvuku, měli byste být schopni najít začátek „tunelu“ – téhož „tunelu“, o němž se zmiňovalo již mnoho lidí, kteří prožili klinickou smrt a vrátili se zpět do života. [15]

V tomto stavu hledejte k určení polohy “tunelu” Světlo na “druhé straně”. Světlo nebude z počátku větší než světlo ze vzdálené hvězdy. Pokuste se zaměřit svou pozornost na onu hvězdu a “neztraťte” ji.

Pak, soustředěním se, usilujte o “přiblížení se” ke Světlu. Pokud uspějete, zažijete pocit cestování úžasnou rychlostí směrem ke Světlu, ačkoliv vaše tělo bude v naprostém klidu. Všechno kolem Světla vytvoří iluzi “tunelu”. Jde o iluzi, neboť vyzkoušíte-li svou Svobodu Volby a rozhodnete se zastavit podél cesty – naleznete sebe mezi hvězdami a “prostor” se vám bude zdát zdeformovaný.

Pokud byste uspěli ve svém přibližování se ke Světlu, stane se velmi jasným a jeho jasnost nakonec překoná jasnost Slunce. To, co vnímáme jako Světlo, je vlastně naše Vyšší Já [1] – náš velmi soukromý kontakt s Mocným Intelektem.<sup>5</sup>

Jak daleko můžete dojít oním “tunelem”, závisí na tom, jak dobrý *důvod* procházet jím pro začátek máte. Konečný výsledek nebude záviset pouze na vás, ale také na vašem Vyšším Já, které si vás k sobě pouští. Můžete dokonce vyjednávat – máte Svobodu Volby v kterékoliv chvíli. Nikdy na to nezapomeňte.

Jste-li *vpuštěni* ke svému Vyššímu Já, pak onen pocit blaženosti nelze popsat žádným lidským jazykem.

Nejlépe, jak to mohu vyjádřit: cítíte se milovaní TAK moc, že jednoduše *omdlíte* z intezity vědomí: Jsem Milován. Když se probudíte, budete si myslet, že jste omdleli na pár vteřin, ale vaše hodinky vám s největší pravděpodobností ukáží, že je o hodinu či dvě více...

Pro blízká setkání se Světlem Vyššího Já jsou **velmi charakteristické** dvě věci.

První je, že si *pokaždé* jasně vzpomínáte, že v momentě, kdy jste dosáhli Světla, jste rozuměli *absolutně všemu čemu jste kdy chtěli rozumět*.

Druhá charakteristická věc je, že si *nejste schopni vybavit jediný detail*, když se vrátíte zpět a vzpamatujete se z oné blaženosti. Vybavení si detailů trvá několik dnů, týdnů, měsíců, let, či dokonce celý život přemýšlení a intenzivního vědomého studování *poté*, co jste se setkali se svým Vyšším Já.

---

<sup>5</sup> Uspořádání Vědomí ve Vesmíru je mimo rozsah této knihy. Základní část Vědomého Plánu Vesmíru je inteligentní systém *filtrování informací*, který zabraňuje, aby byl Mocný Intelekt znečištěn primitivní myslí mnohých. Tyto záležitosti nejlépe popisuje reference [1]. K mému úžasu jsem byl schopen si ověřit některé klíčové stránky tohoto plánu studováním Sebe.

Vypadá to, že veškeré detaily jsou úmyslně „vymazány“ z vaší paměti. Vybavujete si pouze jákési „shrnutí“ celého setkání. Vzpomínáte si například na fakt, že jste neměli žádné otázky – jednoduše proto, že všechno vám bylo zcela jasné - ale nevzpomínáte si na žádné odpovědi.

Po několik let jsem si lámal hlavu s touto výběrovou „ztrátou paměti“ během mých zkušeností se Světlem. Žádný učitel mi to nebyl schopen vysvětlit k mému uspokojení. Nicméně, stejně jako se vším ostatním, ve Vědomě Navrženém Vesmíru pro to musí být **důvod**. Jediný zdroj, který mne navedl k logickému vysvětlení, je reference [1].

Jak jsme již stanovili, naše fyzické životy jsou “zkoušky” nebo “testy” ke “konání” věcí. Nejsme tu proto, abychom znali všechny odpovědi nazpaměť – potřebujeme *dokázat*, že jsme schopni *odpovědi najít naprosto samostatně*.

Potřebujeme dokázat, že *rozumíme*, nikoliv, že se pouze “držíme toho, co si pamatujeme”. Pokud si pouze “pamatujeme”, můžeme snadno zapomenout a pak není žádný způsob, jak obnovit onu zapomenutou informaci. Když však *rozumíte* – nemůžete ztratit své porozumění, nebo snad ano?

Díky pochopení můžete získat jakoukoliv část informace, kterou potřebujete – dokonce i ve zcela nových a neočekávaných souvislostech. Vidíte ten rozdíl?

Mimochodem, toto je přesně to, co nejlepší učitelé dělají, když zkouší své žáky – zkouší *pochopení* tím, že dávají studentům k řešení neočekávané problémy. Nejlepší učitelé nejsou vůbec oslnění, když si někdo věci pouze *pamatuje*, aniž jim rozumí.

Příležitost “konání” v našich fyzických životech umožňuje unikátním “testem” určit, co si pouze “pamatujeme” jako “teorii” a co doopravdy *chápeme* a jsme schopni použít v podobných situacích, ač za zcela odlišných podmínek.

Paměť je vždy dočasná. Pochopení je trvalé. **K rozvoji Intelktu dochází pouze zvýšením úrovní chápání.**

To je mimochodem hlavní důvod, proč začínáme každý život s “prázdnou pamětí”.  
[1]

## ► Cvičení s „křížem“

Obě výše popsaná cvičení vyžadují mimořádnou schopnost soustředit se. Když vnímáte „víze“ či „vidíte Světlo Vyššího Já“, je už příliš pozdě učit se, jak se soustředit. Nejlepší je, máte-li v zásobě cvičení, které můžete zkoušet kdekoli a kdykoli, třeba v práci a s otevřenýma očima.



Cílem tohoto cvičení je naučit se používat *každé oko zvlášť* a vytvořit *ve své mysl*i z jednotlivých obrázků *kombinovaný obraz*.

Pro mnoho lidí je toto cvičení extrémně náročné, ale já jej shledal neefektivnějším ze všech. Různé variace tohoto cvičení existovaly téměř v každé rozvinuté starověké civilizaci.

Abychom mohli s tímto cvičením začít, umístěte obrázek přibližně 1,5 metru před sebe.

Natáhněte svou ruku před sebe tak, že jeden z vašich prstů je na půl cesty mezi obrázkem a vaším zrakem. Zaostřete na koneček vašeho prstu a zároveň se podívejte na kruhy. Měli byste vidět 4 kruhy. Poté se za plného soustředění pokuste překrýt prostřední dva kruhy přes sebe tak, aby z nich vznikl *jeden kruh s křížem*, který bude uprostřed mezi zbývajícimi dvěma kruhy. Účelem tohoto cvičení je udržet vzniklý kříž po co nejdelší dobu.<sup>6</sup>

Toto cvičení se ukázalo být velice prospěšným: 5 minut udržování kříže dramaticky zlepšuje harmonii v našem těle [13] a zosťruje naší mysl. Zním několik počítačových programátorů, kteří toto cvičení provádí pravidelně, neboť si všimli značného posílení své schopnosti řešit problémy.

---

<sup>6</sup> Interaktivní a animované instrukce k tomuto cvičení můžete nalézt online na internetové adrese <http://www.thiaouba.com/seeau.htm>

Kříž se z počátku bude pohybovat a bude se zdát nestabilní. Experimentujte se vzdáleností vašeho prstu od očí k dosažení perfektního kříže. Cvičení začne pro vás být přínosné po 3 až 5 minutách, nejlépe bez mrkání. Vrcholný přínos cvičení se podle některých lidí [1] dostaví po 45 minutách nepřetržitého soustředění. Rozvinutí schopnosti se soustředit po tak dlouhou dobu vyžaduje odhodlání a systematické cvičení, ale ve finále cvičení způsobí *skutečný*, pro vás přínosný rozdíl ve vašich duševních, duchovních a intelektuálních schopnostech.

Dle mé zkušenosti je pro toto cvičení soustředěnosti nejlepší začít jednou či dvěma minutami a s každým týdnem čas postupně navyšovat.

Krátké a intenzivní soustředění, se zdá být lepší a efektivnější než-li dlouhé a přerušované kvůli nedostatku dovednosti. Postupem času byste měli být díky cvičení schopni dosáhnout a udržet kříž, aniž byste použili svůj prst. Zatímco se snažíte udržet kříž stabilní, pokuste se za použití periferního vidění být si vědomi také druhých dvou kruhů a zrovna tak všeho okolo vás.

## ► Pokročilý stupeň soustředění

Obvykle se zdá, že jedna z příček „kříže“ vystupuje „do popředí“ před druhou. Což znamená, že jeden z vašich obrázků dominuje, když se překrývají.

Pokuste se soustředěním dostat „schovanou“ příčku do popředí, jak nejlíc to jde. Cílem je uvést oba obrázky do rovnováhy. Pak se pokuste na požádání přepínat mezi „dominujícími“ obrázky a střídat dominující příčky v pravidelných časových intervalech. Až si budete jistí kontrolou nad křížem, pokuste se *udržet kříž v perfektní rovnováze*, s žádnou příčkou dominující nad druhou. Snažte se udržet takto dokonale vyrovnaný kříž po co nejdéle dobu.

Je-li jedno z vašich očí o poznání slabší než druhé, možná budete muset upravit a přizpůsobit jeden z obrázků jeho velikostí, barvou a/nebo jasností, abyste onen rozdíl vyrovnali.

Máte-li potíže naučit se meditaci, naučte se prvně toto cvičení. Je natolik intenzivní, že provádíte-li jej po několik minut, bude vaše mysl připravena na hluboký odpočinek. Ve výsledku tohoto cvičení shledáte, že meditativní stav klidné mysli se dostaví zcela přirozeně. Budete meditovat dříve, než si to uvědomíte.

Rovněž jste-li hodně rozrušeni, podrážděni nebo vystresováni – začít intenzivním soustředěním se na kříž je výborným způsobem, jak velice rychle vstoupit do hluboké meditace.

## **Reagování na psychický(spiritistický) útok**

V téměř každé kultuře na naší planetě Zemi, objevili lidé již před poměrně dávnými časy, že je možné kontrolovat a manipulovat ostatní poškozením a sabotováním jejich jednotlivých intelektů za použití *strachu a matoucích informací*.

Taktéž si všimli, že je mnohem jednodušší někoho rozrušit, vystrašit a zmást, spíše než inspirovat, povzbudit, učit, informovat či podporovat jejich duševní pohodu. Stejně jako voda: je mnohem snazší ji znečistit než ji zbavit znečišťujících látek, nebo ji dokonce udržet čistou.

Za krátko si uvědomili, že taková mentální narušení, jako jsou veškeré telepaticky vysílané vzkazy, mohou být vlastně *nasměrována* na konkrétní osoby k dosažení určitých změn v jejich chování, vyvolání nemocí nebo dokonce k způsobení smrti.

Například je velice dobře známo, že někteří domorodci z Papuy Nové Guineje dokáží ublížit či dokonce usmrtit své nepřátele na obrovské vzdálenosti, a to pouhým **soustředěním se**. Takzvaná „černá magie“ nebo „voodoo“ je pouhým zneužitím přirozených telepatických schopností k vystrašení a zmatení intelektu a Svobodné Volby cílené osoby.

Jelikož o věcech Svobody Volby a vědomého rozvoje mluvím otevřeně, zveřejňováním svých myšlenek na internetu aby si je mohl kdokoli přečíst, byl jsem vystaven intenzivní kritice lidmi, kteří kontrolují rozsáhlé stádo následovníků a kteří rozšiřují nauky potlačující individuální Svobodnou Volbu a vědomý pokrok na Zemi.

Při jedné příležitosti 70 000 fanatiků vedených duchovními z Detroitu v USA, majících množství titulů PhD v oboru vymývání mozků, uskutečnilo kolektivní „prosbu“ za mě (2 květen 1997 „Promise Keepers Conference“ na Pontiac Silverdome stadionu v Detroitu, MI, USA).

Jak se vypořádat s psychickým útokem? Protože jsme Individuálními Inteleky s Neomezeným Potenciálem, máme již vše, co potřebujeme k ochraně naší autonomie a k pokračování v našem individuálním vědomém rozvoji.

Nejdůležitější věc je uvědomit si, že jakékoli ublížení vám může být způsobeno, *pouze když sami vědomě souhlasíte se svou svobodnou volbou*, aby vám bylo ublíženo a/nebo abyste byli ovlivňováni.

**Ve Vesmíru neexistuje žádná síla, která by vám mohla vzít vaši Svobodu Myslet.** Dokonce ani samotný Mocný Intelekt. Můžete se mu pouze *vy sami* vzdát.

Takzvaný „psychický útok“ obvykle zahrnuje žádost nebo rozkaz s cílem *napadnout něčí vědomí* a Svobodnou Vůli. Je-li „úspěšný“, (např. přijat a osvojen

příjemcem), pak může takováto sabotáž vědomí vážně ovlivnit zdraví a duševní pohodu „cílené“ osoby.

Poněvadž všichni vyvinutí lidé si jsou vědomi Smyslu Vesmíru [1], psychický útok může pocházet pouze od velmi zaostalých intelektů. Z tohoto důvodu, dokonce ani kolektivní úsilí 70 000 lidí, kteří se vědomě a současně spojili proti jedné osobě, nemůže způsobit víc než docela omezené vědomé vyrušení.

Nejlepší strategií k sebeochraně je, když co možná nejlépe využijete vybavení svého Individuálního Intelektu a nezapomenete, že má Neomezený Potenciál. K vytvoření příznivých podmínek k využití svého Intelektu potřebujete obnovit „klid vaší mysli“, jak nejrychleji dokážete. Zkušenosti získané během pravidelných meditací se stávají jednoduše neocenitelnými.

Očekáváte-li těžkou situaci, můžete již předem použít svůj Intelekt k vytvoření inteligentního „plánu“, jak se s ní vypořádat. Jaký plán?

Nejdůležitější je vědět, že *během* takzvaného „psychického útoku“ je mysl všech zúčastněných lidí ve vzájemné přímé komunikaci.

### **Můžete využít takového spojení ke sdělení vašeho vlastního vzkazu.**

Pokud vysíláte svůj strach, lidé na druhé straně pocítí „moc“ nad vámi a mohou tak cítit i své vzrušení z dosaženého výsledku. Pokud dokážete obnovit a udržet si jasnou mysl, nedostanou žádnou zpětnou vazbu a budou se cítit bezmocní.

Prosím **ujistěte se**, že jste dosáhli klidného stavu mysli předtím, než se pokusíte vysílat jakýkoli vzkaz zpět.

Co byste měli vysílat zpět? Ještě jednou, máte Svobodu Volby učinit vhodné rozhodnutí, závislé na podstatě narušení, vaší povaze a účelu vaší odpovědi. Existuje celkem několik možností, ale - jako vždy - je nejlepší jednat v naprosté harmonii se Smyslem Vesmíru. Vzpomínáte si, co to bylo? Rozvíjet váš Intelekt a naučit se prožívat nejvyšší možné city, jaké si dovedete představit.

Z tohoto důvodu je nejmoudřejší možností vysílat vzkaz Lásky. Dovolte mi, abych vám to dokázal.

Většina telepatických útočnicků jsou lidé nízkého intelektu, kteří nikdy neprožili pocit, že jsou *doopravdy* milováni, bez ohledu na všechny chyby, které učinili. Nicméně, stejně jako každý živoucí organismus ve Vesmíru, i oni jsou dostatečně citliví k tomu, aby telepaticky vysílali a přijímali *city*. Když se náhle cítí *milováni*, mají natolik příjemné výsledné dojmy, že se jim *líbí*. Ve výsledku, když na vás myslí, *líbí* se jim to. Když se jim líbí na vás myslet, pak vás vlastně začínají *mít rádi*. Ale to tedy znamená, že váš „vzkaz lásky“ proměnil vašeho „nepřítele“ v někoho, kdo vás vlastně má rád!

Takže ze všech možných odpovědí je vzkaz lásky tím nejsilnějším, protože **dokáže** změnit lidi kolem.

Toto je přesně to, co mnohé rozvynuté Individuální Intelektly dělaly ve starověké minulosti, aby obměkčily srdce značné většiny svých „nepřátel“. To je přesně to, co měly na mysli, když učily druhé, aby „milovali své nepřátele“ [1],[3],[5].

Ačkoliv vzkaz lásky je zdaleka tou nejlepší odpovědí, je zároveň ze všeho nejnáročnější jej navrhnout, když jste napadeni. Je zapotřebí velké disciplíny a duchovně zralosti, abyste mohli skutečně milovat někoho, kdo se vám pokouší ublížit.

Nejefektivnější způsob, jak vyslat váš vzkaz plný Lásky, je za pomoci vašeho Vyššího Já. Neboť vaše Vyšší Já má přímé spojení s Vyššími Já všech ostatních útočníků, čímž dodá vašemu vzkazu téměř neomezený rozsah. Hlavní věc je *požádat* vaše Vyšší Já o pomoc a být vděčný, když ji obdržíte.

Nemůžete říci nebo myslet si pouhá “slova”. Musíte to, na co myslíte a oč žádáte, *myslet* doopravdy. Co se stane, když tak činíte?

V mém případě jsem věděl již dopředu přibližné načasování útoku, takže jsem se rozhodl jej očekávat, zatímco jsem meditoval a soustředil se na “kříž”. Poznal jsem onen moment “útoku” jakožto krátký pocit neklidu (mírná bolest) na mé hrudi. Poté jsem se zaměřil na nejlepší a nejušlechtlejší city, které jsem si dokázal v danou chvíli představit, a požádal jsem své Vyšší Já o pomoc při posílání svého vzkazu lásky všem těm, kdo se mě snažili ranit.

Po krátké chvíli celá místnost, mající z počátku bílé zdi a žádný nábytek a v níž jsem se nacházel, přímo před mým zrakem zružověla. Měl jsem pocit, jako bych byl uvnitř průhledného “ružového obláčku”, který mne obklopil ze všech stran.

Cítil jsem nával energie podél páteře, důvěrně známý pocit aktivity mého Vyššího Já. Cítil jsem, že onen pokus o kontrolu nade mnou byl opakován přibližně po 5 minutách znovu, ale tentokrát jsem nevnímal před opětovným posláním svého vzkazu lásky žádný neklid.

Později jsem si zahrál na kytaru, žádaje své Vyšší Já, aby mi pomohlo s přenosem mé hudby ke všem lidem, kteří na mne z jakéhokoli důvodu mysleli. Za žádných okolností jsem se po celou dobu necítil ohrožen. Naopak, po této zkušenosti jsem se cítil značně povzbuzený a plný inspirace. Byla to pro mne ohromná a nezapomenutelná lekce.

## Měření pokroku

Jakým způsobem měříme “pokrok” na Zemi?  
Jak měříme “úspěch”?

Neužíváme **peněz** jakožto měřítka pokroku a úspěchu?

Kolik znáte lidí, kteří soustředí veškerý svůj život okolo peněz? Proč je tolik z nás tady na Zemi posedlých penězi?

Není to *víra*, že hromadění hmotného majetku poskytuje “jistotu” do budoucnosti? Jakou budoucnost? A jakou jistotu?

Alexandr Veliký dobyl celý tehdejší známý svět. Měl veškeré hmotné bohatství, po kterém toužil. Když umíral, svolal všechny kolem a řekl: “Nemohu si vzít *nic* ze svého majetku tam, kam jdu nyní...” Toto byla jeho poslední slova. Až na samém sklonku života pochopil, jakým nesmyslem je hromadění hmotného bohatství.

Již jsme si ukázali, že neexistují žádné meze pro rozvoj našich Individuálních Intelktů. Intelkt existoval ještě před tím, než jsme se narodili, a bude existovat i poté, co naše fyzická těla přestanou fungovat. Jelikož naše Individuální Intelkty musí pokračovat ve své existenci na neurčitě časy, můžeme si vybrat žít neomezený počet životů v různých fyzických tělech. Máme Svobodu Volby.

Pěstováním náklonnosti k hmotnému bohatství *vědomě omezujeme své uvědomění* a tedy omezujeme i své volby – tím, že přehlízíme ostatní možnosti jako nepodstatné.

Aniž si to uvědomujeme, *sami* si programujeme do svého vědomí a intelektu závažná omezení.

Příroda a hmotná realita mají od Počátku pouze jediný účel – **podpořit nás v rozvoji našeho Intelktu**. Můžeme prožívat vyšší city jako je Láska a skutečně si užívat naší vědomé existence, pouze když je náš Individuální Intelkt dostatečně vyvinutý.

Myslíte si, že peníze mohou být použity jakožto měřítko stupně vývoje jakéhokoli Jednotlivého Intelktu? Jsou peníze dobrým měřítkem inteligence?

Mohou být intelekt a inteligence koupeny za peníze? Může být Láska koupena za peníze? (Někteří tvrdí, že může a že záleží pouze na množství. Avšak jedná se o skutečnou Lásku? Vědí vlastně, co Láska je?)

Jsou peníze dobrým měřítkem stupně porozumění Přírodě a Vesmíru?

Někteří lidé se pokoušejí vyčíslit přírodní škody množstvím peněz, kterých je zapotřebí k „opravě“ či „vyčištění“ přírodního prostředí, ale je to dobré měřítko? Opravdu chápeme, proč je Příroda navržena tak, jak je?

Je zcela jasné, že co se oblasti Intelaktu týče, můžeme dosáhnout pouze toho, čeho se snažíme dosáhnout. Například studiem jazyků nemůžeme očekávat, že se z nás stanou strojní inženýři.

Výběrem různých měřítek úspěchu efektivně míříme k dosažení naprosto různých výsledků.

Konkrétněji, snaha o maximální rozvoj Individuálního Intelaktu a snaha o vydělání maximálního množství peněz jsou dva zcela rozdílné směry vedoucí ke zcela odlišným konečným výsledkům.

Dokážete rozpoznat rozdíl mezi těmito dvěma postoji?

Úsilí o rozvoj našeho Intelaktu otevírá nové obzory v jakémkoliv stádiu našeho vývoje. Čím více rozumíme, tím více rozšiřujeme své schopnosti porozumět ještě více. Pro to, co se můžeme naučit a kým se nakonec můžeme ve Vesmíru stát, neexistují žádné hranice. Je zbytečné říkat, že naše volby a možnosti, které značně závisí na tom, co si dokážeme představit a co dokážeme pochopit, se rozšiřují v jakémkoliv stádiu našeho růstu. Vždy máme nepodmíněnou Svobodu Volby. Čím inteligentnějšími se stáváme, tím více spokojenosti a Vyšších Citů můžeme v průběhu naší vědomé existence prožít. [1]

Prozkoumejme, jaké jsou následky používání *peněz* coby měřítka “pokroku” a “úspěchu” na Zemi. Abych byl konkrétnější, zaměřme se na následky postoje snažit se o získání *maximálního* množství peněz.

Rozeberete-li si proces získávání *rozsáhlých* materiálních zisků (ať už jsou vyjádřeny v penězích či nikoliv) – stává se tak pouze, když někdo využije mnoha jiných jednotlivců.

Obchodníci vykazují “zisky” tím, že nakupují produkty a prodávají je za vyšší ceny. Motivováni ziskem se obchodníci snaží donutit dodavatele, aby snížili své ceny, a zákaznicky zase naopak, aby platili vysoké ceny – a snaží se jakýmkoliv prostředky.

Třeba mylnými informacemi o skutečných cenách jejich provozu, monopolizováním zásobování atd. Obchodníci využívají obou – dodavatelů i zákazníků.

Podobné procesy se odehrávají téměř v každé činnosti motivované hmotným ziskem. Lidé jsou využíváni a zneužíváni.

Některé způsoby vydělávání peněz jsou založeny na ošidném a bezohledném klamání a podvodu. Například nejbohatší náboženské sekty na Zemi získaly své jmění přesvědčením lidí, aby jim dali své majetky výměnou za „místo v ráji“, až zemřou. Netřeba říkat, že tyto sekty se soustředí na to, aby udržovaly lidi v co největším možném rozsahu v nevědomosti, zmatené a mylně informované o Smyslu Vesmíru – pouze za účelem zvýšit co nejvíce své zisky. Uvědomujete si, že některé sekty dodnes otevřeně každého učí „bát se Boha“ a lidé jim opravdu věří?

V dnešní době (1999 Našeho letopočtu) máme ojedinělou možnost pozorovat výsledek takového „systému využívání druhých“, jenž zde již nějaký čas existuje. Lidé jsou natolik zapleteni v systému hmotného zisku, že si ani nedokáží *představit* jinou možnost. Konečně, bohatí se stali bohatšími a chudí chudšími.

Někteří jedinci v bezohledné honbě za maximálním ziskem „zvítězili“ – stali se nejbohatšími. Tito jedinci, schovaní za názvy svých bank a společností, efektivně řídí celý „systém“ na Zemi. Skrze jejich bohatství mohou dle svého výběru účinně řídit téměř jakoukoli činnost na Zemi – mohou tak činit jednoduše proto, že *lidé jsou podmíněni* dělat téměř cokoliv jen za peníze.

Naprostá většina lidí, včetně vlád a vědecké komunity, jsou pouze „loutky“ peněz a celosvětového peněžního systému.

Můžeme shrnout výsledky přijetí „peněz“ jakožto měřítka úspěchu?

Co se stane s rozvojem Individuálního Intelektu? Není odrazen a dokonce zesměšněn? **Není lidský intelekt znečištěn iluzí, že pokroku dosáhneme vyděláváním peněz?**

A co Svoboda Volby? Není zrazena, když jsou lidé *nuceni* stát se naprosto závislými na peněžním a hmotném systému, který je jim vnucen?

Co třeba lidské pocity v takovém systému? Dokážete přezkoumat ty své? Nezpůsobuje „systém“ závist bohatším a pohrdání chudými? Nevedou tyto pocity k nekonečným sporům a konfliktům? Což to nevidíte?

Nyní prozkoumejme, kdo řídí takovýto „systém“.

Kdo jsou ti nejbohatší jedinci, kteří získávají větší a větší moc, čím déle tento systém funguje?

Nejedná se o ty nejvíce bezohledné a kruté lidi na Zemi? Nepatří mezi nejhorší z nejhorších na celé planetě? Neprojevíli se jako mistři pokrytectví a podvodů? Zdráhají se snad vyvolávat a pak zachraňovat konflikty a války, jen aby se ukázali jako „mírotvorci“ pro svůj vlastní prospěch?

Přijmeme-li peníze jako měřítko „úspěchu“, vytváříme zcela ojedinělý mechanismus, ve kterém se ti nejhorší lidé planety ve výsledku dostávají na vrchol a začínají vést ostatní. Není to fascinující?

A z toho plyne, že materialistický postoj vede k docela výjimečné situaci z hlediska rozvoje Individuálního Intelektu.

**Jednotlivé Intelektly procházejí v materialistické společnosti systematickými pokusy o omezování a narušení jejich autonomie těmi nenižšími a nejprimitivnějšími lidskými intelektly, které existují.**

Čili peníze a s nimi spojený materialistický postoj jsou jedním z nejdůležitějších nebezpečí pro Individuální Intelekt, který tak může závažně ochromit svůj rozvoj.

Taková situace může být ovšem také fascinující lekcí pro Jednotlivé Intelektly, které mají oči a **vidí**...

Vzpomínáte si, jak může zkušenost extrémních protikladů zrychlit naše porozumění?

Vše je o Svobodě Volby, není-liž pravda?

## Vzdělávání dětí

Vytvoření optimálních podmínek k rozvoji Individuálního Intelektu by mělo být hlavním cílem vzdělávacího systému, souhlasíte?

Žel, zdá se, že dnešní školský systém na Zemi dělá přesný opak.

Ve skutečnosti – ať už se studenti snaží vyniknout, flámovat, hrát fotbal nebo se jen tak poflakovat – všichni uspějí. Rozdíl v jejich hodnocení je minimální. Školy se soustředí na „poměr úspěšnosti“, protože se přímo vztahuje k jejich „finanční realizaci“.

System vylučuje jakoukoliv motivaci k rozvoji jednotlivých „Já“, protože nikdo nikde neuznává osobitost, neuznávájí Intelekt a neuznává se ani Inteligence.

Kdokoliv se pokouší pokládat otázky nebo ukázat náznak inteligence, je zesměšněn nebo dokonce potrestán, ať už se jedná o studenta či učitele.

Překvapuje vás, proč se tolik dětí nudí?

*„Realita je nudná pouze pro ty, kteří o ní **nic** nevědí.“*

Učíme naše děti dostatečně o Realitě Vesmíru? My jsme dokonce ani nezačali...

Jednoho dne jistý učitel prvního stupně potrestal dítě, které znám, protože vyjádřilo znužení a zklamání ze „stupidity“ mnohých typických školních aktivit. Učitel po dítěti požadoval, aby napsalo 100 vět. Dítě napsalo: „100 vět“, a za deset vteřin učiteli oznámilo: „Už jsem hotov!“. Myslíte si, že toto dítě bylo oceněno za svou inteligenci?

Jako vysokoškolský profesor jedné přední australské univerzity jsem měl možnost učit studenty **prvního ročníku** volitelný předmět „Laserové Měření“ při strojní fakultě. Když jsem vyučoval tento předmět v **prvním semestru**, zájem ze strany studentů byl mimořádný a já měl možnost jim představit dosti pokročilé podklady. Referáty a poznámky mnohých studentů byly lepší než některé finální práce studentů „posledního ročníku“. Když jsem však vyučoval naprosto tentýž předmět ve **druhém semestru** téhož roku, nikoho již nic nezajímalo. Byl jsem zmatený, neboť toto se opakovalo rok co rok. Proč veškerá motivace studentů zmizí po prvním semestru? Jednou mi jeden z lepších absolventů vysvětlil:

*„Když přijdete na Univerzitu ze střední školy, máte mnohá očekávání. Zajímavé předměty opravdu přitahují vaši pozornost a fantazii. Poté na konci semestru vidíte výsledky a máte depku. Ti, kteří jsou chytří a studují, a Ti kdož se celý semestr poflakuje, mají velmi podobné známky. Každý prospěl... Takže další semestr se už nesnažíte cokoliv se učit – pokud nechcete, aby se vám všichni vysmívali...“*

Všímáte si, jak tento systém zcela vylučuje motivaci k seberozvoji a upřednostňuje členy stáda? Chápete onen mechanismus?

## Věda a Technika

Věda a technika je na Zemi téměř zcela řízena penězi a peněžním systémem. Nemáte peníze – nebude ani výzkum. „Znalosti“ se považují za „majetek“. Zdá se, že se vědci zaměřují téměř výhradně na hmotnou realitu a výsledný hmotný zisk či náklady zůstávají klíčovým měřítkem jejich „úspěchu“ a hrdosti.

Vědci a inženýři dokonce ani nepostřehli, kolik intelektu a inteligence je zapotřebí ke studování pouhého atomu. Již po celé století rozbíjí atom – a přesto nikdo z nich doopravdy neví, co je uvnitř a jak takový atom vytvořit. Co byste řekli dítěti, které by neustále rozbíjelo své hračky a vytrvale tvrdilo, že se hračky tvoří samy od sebe? Odpověď mají vědci přímo před nosem a stejně si jí nevšimli!

Jelikož dnešní přízemní vládnoucí třída naprosto nebere na vědomí vyšší inteligenci, a tedy i záměr, technologie jsou prvotně používány *proti* rozvoji Individuálních Intelektů proti Přírodě.

Každý teoreticky významný objev je přeměněn ve zbraň nebo v nástroj pro desinformování. Technologie se používají k zastrašení lidí a udržení ochromených Individuálních Intelektů pod kontrolou.

Co se stane, když jsou technologie používány lidmi bez dostatečné duševní a rozumové vyspělosti?

Co by se stalo, kdybychom nechali pětileté dítě pilotovat letadlo nebo řídit auto na dálnici?

Není snad katastrofa nejpravděpodobnějším výsledkem?

Z tohoto důvodu *„hmotné technologie, bez duchovního poznání, nás vedou k celosvětové katastrofě na planetě Zemi“* [1].

Abychom se vyhnuli katastrofě – potřebujeme pochopit, CO děláme a PROČ.

Chtěli byste být vedeni někým, kdo vůbec netuší, kam jít a za jakým účelem?

Jste si JISTÍ, že ti, kteří se vám snaží radit, mají ponětí?

Celý hmotný Vesmír se nezdá být ničím víc než narušením Singulárního Nic. Narušením tak obrovským a tak skvěle navrženým, že kmity, jež následovaly, jsou stále velmi rychlé a velice intenzivní.

Některé ze stabilizovaných vibrací, či „stacionární vlny“, se nám jeví jako „atomy“. Tyto atomy jsou opět navrženy s takovou inteligencí, že z nich může být složen dokonce i živoucí organismus.

Vše hmotné, co se ve Vesmíru vyskytuje, je forma oscilace (kmitání). Jednoho dne, ve vzdálené budoucnosti, se mohou všechny tyto vibrace zastavit.

**Jediný důvod naší hmotné existence je rozvinout náš Individuální Intelekt.**  
Všechno hmotné je tedy dočasné.

Neměly by být materiální technologie používány k **podpoře** rozvoje našeho Individuálního Intelaktu?

*„Člověk existuje fyzicky pro jeden jediný důvod, aby se rozvinul duchovně...“ [1]*

Žel, naše “věda a technika” po staletích rozvoje nerozvinuly téměř nic krom smyslu pro pýchu a autoritu.

Jaké jsou **hlavní motivy** k vývoji **technologií** na Zemi? Nejsou to náhodou motivy jako vydělávání peněz? Úspora času? Snaha přinutit lidi k závislosti na různých přístrojích? Získat autoritu, moc a výhody nad ostatními lidmi?

Uvědomujete si, jak moc jsou tyto motivy bezvýznamné v souvislosti s Celkovým Plánem? Jste si vědomi, že aktivity, které navazují na tyto motivy, přímo porušují Smysl Vesmíru?

Můžete mi říci, jaké výsledky technologie jsou dnes na Zemi nejvíce vidět?

Je to stále se zrychlující ničení přírody? Nebo znečištění ekosystémů, které včetně svých obyvatel zanikají? Není to náhodou naprostá arogance, že “můžeme dělat cokoliv, pokud si za to zaplatíme?”

Nejsou tyto “výsledky” důkazem naší kolosální nevědomosti a neúcty ke Smyslu Vesmíru?

Uvědomujete si, že krajně ničivé počasí jako například “vražedné cyklóny”, extrémní bouře, hurikány, záplavy a tornáda, jež se dříve vyskytovaly tu a tam každých pár let, se nyní opakují téměř každý týden? Jste si vědomi, že toto je přímý výsledek zrychleného atmosférického znečištění v celoglobálním měřítku?

Dobré planety se hledají těžko, že?

Můžete zůstat v ohromení nad některými očividnými “úspěchy” technologie, jako jsou třeba automatizace a počítačová technika.

Uvědomujete si, že zvyšující se závislost na pohodlí stisknutí tlačítka může vlastně omezit vaši schopnost myslet? Jste si vědomi, že zaneřáděním svého intelektu různými “příručkami” a “tlačítka ke stisknutí” se můžete namísto vědomého obyvatele Vesmíru stát robotem v “systému”?

Dokonce i když se zdá, že mnoho dnešních vědců se soustředí na rozvoj svého vlastního intelektu, naprosto vůbec nepochopili Smysl Vesmíru a jeho klíčové zákonitosti. Soustředí se na velice úzké oblasti odborných znalostí a zcela typicky postrádají uvědomění si, jak se jejich práce vztahuje k Celkovému Plánu celého Vesmíru.

Jen velmi málo jedinců má dostatek představitivosti, aby *uznali možnost existence Hlavního Plánu*. Uvědomujete si, jak vzácní jsou vědci, kteří *trvají* na tom, že „*Bůh nehraje v kostky*,” jako to tvrdil Albert Einstein?

Jakožto výsledek nedostatku oné vize uspokojují vědci sami sebe tím, že oni „vědí“. Různé obhajující teorie a pravomoc autorit tak převládají nad nahlášenými skutečnými objevy.

Nezodpovědní novináři posilují a značně umocňují iluzi, že „*tam někde jsou experti, kteří vědí, jak vyřešit jakýkoliv problém*“.

Jste tedy překvapeni, že **postoj ignorující a znevažující Přírodu zcela převládá?**

Pokud si myslíte, že věda na Zemi je „vyspělá“ – přemýšlejte ještě jednou. Vždyť vědci na Zemi nechápu dokonce ani některé základní fyzikální zákony. Dovolte mi dokázat vám to.

Veźměte si gravitaci. Existuje něco více základního? Jste si vědomi, že ani gravitaci veškerá dnešní „věda“ na Zemi nedokáže vysvětlit?

**Uvědomujete si, že většina znečištění prostředí na Zemi je vyprodukována v „boji“ s gravitací: zvednout věci a/nebo přesunout z místa na místo?**

Uvědomujete si, že žádný vědec na Zemi dnes nedokáže vysvětlit, **proč** „nespadneme“ z planety do Vesmíru? Vědci neustále hledají „původ hmoty“...

„*Je-li vám to, co můžete vidět, nejasné – jak můžete doufat, že porozumíte něčemu, co nelze okem spatřit?*“ [2]

Pokud je *kolo* tak dobrý vynález, proč se **nic** v Přírodě nepohybuje na kolech? Proč naše planeta nejedí kolem Slunce na kolech? Je docela těžká, že?

Je vaše fantazie zmrazena natolik, že nedokážete ani **přijmout možnost** mnohem inteligentnějšího řešení?

Projekt Velkého Intelektu, jež máme před očima, je TAK inteligentní, že je vlastně docela jednoduchý. Nejsou ty nejjednodušší věci zároveň ty nejkrásnější?

Mimochodem, vzpomínáte si, že **krása** byla jedním z hlavních počátečních důvodů Navržení Vesmíru?

Touto chvílí si možná říkáte: „Můžeme vlastně něco dělat?“ Jelikož nemůžeme změnit nikoho jiného, pouze sebe, rád dobrovolně přispěji:

Jakožto Individuální Intelekt s Neomezným Potenciálem **osobně** vyzývám **celou vědeckou komunitu lidí** na Zemi, se všemi jejich moderními počítači a laboratořemi, k vysvětlení gravitace. Vytvořit ji. Překonat ji. Pochopit ji.

Objevit o jeden inteligentní princip Navrženého Vesmíru více. Zastavit znečišťování Přírody a Planety až k její destrukci jen pro potřebu zvedat a přesouvat věci.

Myslíte si, že je lidstvo na Zemi připraveno přestat vyvíjet z každého nového „objevu“ zbraně? Jakmile lidstvo bude připraveno – přijmu výzvu dobytí gravitace. Otevřeně, na veřejnosti, takže každý bude moci vidět, čeho je jediný Individuální Intelekt schopný, jakmile objeví své Neomezené Možnosti a uplatní svou Svobodu Volby.

Chcete se ke mně přidat?

**Pokud trváte na tom, že pouze plazení se je možné – pak se nejspíše nikdy nenaučíte létat...**

## Evoluce

A co s Evoluční teorií?

Dovolte mi uvést citaci z jedné brilantní diskuse vedené na jedné prestižní Ruské akademii věd.

*„Je-li evoluce pravdivá – proč se každá dívka stále rodí jako panna?  
Ve vaší teorii něco nehraje...“*

Tak PROČ pozorujeme důkazy evoluce probíhající u mnohých druhů živých organismů na Zemi?

Jednoduše proto, že **evoluce probíhá v intelektu**. Fyzické a fyziologické změny nastávají **pouze** tehdy, když se někdo vědomě něčemu NAUČÍ. Musíte uznat, že **učení se je proces intelektu** spíše než těla.

Například bakterie se mohou NAUČIT žít i pod útokem antibiotik. Nevyvíjejí žádnou jinou schopnost, nebo nevyvinou se do žádné jiné formy od bakterie odlišné – prostě vyvíjejí **velmi specifickou** schopnost potřeby přežít. Jejich **Záměrem** je vyvinout ji. Náhody nejsou.

Pro zajímavost uvedu, že tento proces učení probíhá po mnoho generací. Bezpočet generací bakterií musí zemřít, než bakterie dokáže rozvinout novou schopnost. Po mnoho desetiletí jsme si mysleli, že bakterie lze úspěšně zabít. Tak jak se může bakterie **žijící** dnes učit od generací bakterií, které jsou již po dlouhou dobu **MRTVÉ?**

Skutečnost *trvání vědomí* nad rámec jednoho života, jež byla dokázána v této knížce již dříve, je velmi logickým vysvětlením. [1] [10].

Z předchozího příkladu je poměrně zřejmé, že „zabít“ jakékoli tvorečky – i tak malé, jako jsou bakterie – nemusí být zrovna dobrý nápad. Jelikož každá živá forma je inteligentní, může se NAUČIT spíše proti nám bojovat, než s námi žít. V konečném důsledku to znamená, že ubližováním jakémukoliv živému organismu ubližujeme hlavně sobě.

Rovněž pokud se další životní formy vyvinuly z bakterií, jak tvrdí některé teorie, proč ještě nikdo **nikdy** neviděl bakterii, jež by se vyvinula do jiné formy, než je opět bakterie?

Pozorující Přírodu kolem nás musíme učinit zřejmý záměr, že k dosažení „harmonie“ je potřeba obrovského počtu druhů existujících **SOUČASNĚ**.

Bakterie například potřebují organický odpad od dalších žijících tvorů, a zrovna tak každý jiný živý tvor včetně člověka potřebuje bakterie k životu.

Spolužití a současné trvání množství druhů je nezbytné **od samého počátku** a je podstatou Vědomého Záměru Vesmíru.

Není to náhoda, že společná existence je také výborným prostředím k učení a rozvíjení intelektu?

## Svoboda Volby

„Kdo jsi?  
Jak žiješ?  
Co z Tebe bude?“ [2]

Což nejsi Individuální Intelekt s neomezeným potenciálem rozvinout se?

Což nemáš neomezenou samostatnost a Svobodu Volby?

Nikdo jiný za Vás váš intelekt rozvinout nemůže – to můžete učinit jen vy Sami.

To, že jste SAMOSTATNÍ, má DŮVOD. Což to nevidíte?

**Teorie, že „jsme Jeden“, nevysvětlují NIC o Podstatě Vesmíru.** Následování těchto teorií přímo poškozují váš intelekt, individualitu a Svobodnou Vůli.

Bez vaší nevnučené individuality a bezpodmínečné Svobody Volby NEMÁTE ŠANCI (či kdokoliv jiný) podpořit své prožití opravdu Vysokých Citů, jako je Láska.

Můžeme říci: „**Máme všichni stejný Původ,**“ nebo „**Všichni existujeme ze stejného Důvodu,**“ nebo „**Všichni jsme Bratři a Sestry**“. Cítíte ten rozdíl?

„*Milujte se,*“ je významná rada, jak žít Život. Je to jedna z nejlepších cest, jak uplatňovat naše Vysoké City.

Kam až můžete zajít? Jak vysoké jsou city, které **vy** můžete prožít?

**Jediné omezení, které kdy ve Vesmíru pocítíte, je to, které si vy sami vytvoříte.**

Například rozhodnete-li se žít pouze **jeden život** a pak zhasnout svoji vědomou existenci – je to Vaše Volba. Pokud na tom trváte – MŮŽETE. Pouze přestaňte myslet a používat svůj intelekt.

Co je tedy naší Cílovou Stanicí?

Existuje vůbec? Nejsou žádné limity... Jediné hranice, které existují, jsou ty, které si sami vytvoříte.

Čím více rozumíte Počátku a Smyslu Vesmíru, tím lépe můžete porozumět Přírodě (materiální projev Mocného Intelektu) – tím lépe si můžete představit a vytvořit svoji vlastní Cílovou Stanici. Vaše fantazie nemá žádné hranice...

**„Nebezpečí NENÍ ve smrti fyzického těla, jak si miliony lidí myslí a věří – opravdové nebezpečí je ve ZPŮSOBU, JAK ŽIJEME“ [1]**

Máme Svobodu Volby...  
Co si zvolíš TY?

## Nejnáročnější záležitost

Víte, co je pro mne,, a vždy bylo, tou nejnáročnější záležitostí?

Je to Svoboda Volby.

Konkrétněji:

**Svobodně si Zvolit nedělat vůbec nic.**

Kolik znáte lidí, kteří se zaměřili na tuto jedinou volbu? Víte, jak překonat pokušení zvolit si - co se rozvoje vašeho vědomí týče - naprostou nečinnost? Už jste někdy zakusili takovéto pokušení?

Zjistil jsem, že nejtěžší stránkou mé vědomé existence vždy bylo najít dostatek motivace **naučit se** myslet, studovat Sebe a usilovat o systematický vědomý pokrok.

**Největší omezení, které kdy budete muset překonat, jste vy SAMI.**

Znáte své meze?

Co jste **dnes** učinili k překonání vašich mezí?

## Ego

Sebe či “ego” nemůžete zcela vyčlenit. Já to zkusil – a pokaždé jsem šeredně neuspěl.

V této knize jsem názorně ukázal proč. To, že jsme JEDNOTLIVCI, má DŮVOD. **Bez naší samostatnosti by nemělo vůbec žádný smysl tvořit Vesmír.**

Zkoušet potlačit naši individualitu je činem proti Smyslu Vesmíru, a tedy ve výsledku vždy strádáme.

Jedinou cestou je ego VYCHOVAT. Pozorujte jej. Vychovávejte jej. Přesvědčte jej. Naučte jej Milovat.

**Prozkoumejte své Já.** Zjistíte, že v něm najdete **všechno**:

Chtíč a Lásku	Nenávist a Toleranci
Násilí a Laskavost	Nadutost a Úctu
<b>Živočišné instinkty a Intelekt</b>	
Radost a Trápení	Závist a Obdiv
Moudrost a Nevědomost	Podvod a Upřímnost
Sobeckost a Štedrost	Zvrácenost a Nevinnost
Pýchu a Skromnost	Krutost a Něžnost

Je to vše UVNITŘ. A mnohem více...

**Všechno TAM neustále MUSÍ BÝT.**

Jak jinak byste mohli uplatňovat Svobodu Volby?

Jak jinak byste si mohli mnohé **uvědomit**, pokud byste nedostali možnost prožít neustálé střídání protikladů?

Vidíte onu logiku a krásu celého Záměru?

Prozkoumejte své **Já**.

Studujte své Ego.

Vychovejte jej.

Ukažte mu krásu vašeho Intelektu.

Ukažte mu Potenciál.

Přesvědčte je, aby se rozvíjelo.

Ukažte mu všechny možnosti volby.

**Učte je Vybrat si vědomě.**

Přesvědčte je, že **na vašich volbách zcela záleží.**

Pak je naučte **Zvolit si Lásku.**

Ovšem tento konkrétní postoj vyžaduje mimořádnou míru **sebeovládání**. Nikdo jiný v celém vesmíru to za vás udělat nemůže. VY musíte najít veškerou motivaci V SOBĚ.

Pokud máte pocit, že najít motivaci bude postačující, zamyslete se ještě jednou. Nalézt motivaci V SOBĚ je neobyčejně náročné, ale udržovat si ji každý den je dokonce ještě náročnější.

Existuje tolik zavádějících rozptýlení, překážek a výmluv. Je spousta možností – a **ta nejsnazší volba nemá nikdy nic co do činění s vaším vědomým vývojem.**

Všechno je to o Svobodné Volbě...

## Věříte?

Věřit či pěstovat přesvědčení jakéhokoliv druhu je jedním z hlavních nebezpečí pro Váš Individuální Intelekt. To, samozřejmě, zahrnuje i přesvědčení, že něco není možné.

Dovolte mi vysvětlit ono nebezpečí. Co je podstatou „přesvědčení“? Nepředpokládá to, že „není třeba vědět“ nebo že „je někde někdo, kdo ví“ – bez ověření si všech doměnek a následků?

**Přijetím přesvědčení si volíte nepřemýšlet** sami za sebe a také si tak zvolíte udržovat svůj Intelekt **nečinný**.

Vskutku je úplně jedno, co *ostatní* lidé „vědí“ nebo co si myslí že „vědí“. To jest naprosto nepodstatné.

**To jediné, co má ve Vesmíru význam, je to, co vy SAMI dokážete chápat.**

Přijetí a pěstování přesvědčení je mnohem nebezpečnější než výbuch jaderné bomby ve vašich rukou. Proč?

Zničení vašeho těla nemůže nikterak poškodit váš Intelekt – jediná věc, která ve Vesmíru vskutku patří *vám*. Zatímco přijetím přesvědčení si *s vaším vlastním souhlasem volíte* držet svůj Individuální Intelekt znečištěný a blokovány.

Vy potřebujete VĚDĚT spíše než „věřit“ a **jediný způsob, jak si získat a ověřit poznání, je rozvíjení vašeho Individuálního Intelaktu.**

*Připusťte všechny možnosti, které si dokážete představit.*

*Analyzujte všechny tyto možnosti vaším Intelektem a pokuste se je pochopit. Jak jinak můžete učinit vědomou volbu?*

Jakmile povyroste, abyste mohli pochopit více – objeví se nové možnosti a vy potřebujete být připraveni je připustit k vašemu zvážení.

Buďte neobyčejně opatrní v přijímání přesvědčení.

„Přesvědčení“ mění lidi v Intelektuálně ochrnuté jedince, neschopné a neochotné přemýšlet. „Zastánci přesvědčení“ se drží názorů a úsudků, místo aby raději rozvíjeli své vlastní *porozumění* Vesmíru a své vlastní přítomnosti v něm.

Prozkoumejte své přesvědčení. Ověřili jste si je svým Intelektem?

## Porozumění je vše

To, co v životě **prožijeme**, je podstatné pouze tehdy, pokud **rozumíme**, co se děje a proč. Evoluce vědomí se odehrává POUZE, pokud **rozšiřujeme naše porozumění** Realitě.

Žádný učitel a ani žádná škola nemůže udělat tuto část našeho domácího úkolu. Ostatní lidé mohou pomoci s vysvětlením, ale nakonec každý musí dojít k porozumění *samostatně*.

Nejllepší je demonstrovat tuto myšlenku nějakým jasným příkladem.

Představte si, že vezmete *opici* na nejlepší univerzitu na světě a necháte jí, aby *absolvovala* nejlepší přednášky nejlepších profesorů a astrofyziků. Myslíte si, že tato zkušenost bude opici nějak prospěšná?

Pokud si myslíte, že příklad s opicí byl příliš extrémní – pokuste se uplatnit uvedený příklad na kohokoliv, kdo nikdy neměl žádný zájem cokoliv pochopit.

Nezáleží na tom, kolik knih jste již přečetli, kolik přednášek jste si vyslechli a o čem. Na čem záleží je, co jste z nich **dnes pochopili** o Vesmíru a specificky vaší úloze v něm.

Co se stane, pokud lidé nerozumějí a/nebo se vůbec nesnaží porozumět? V nejlepším případě – promarní pouze svůj život. Avšak naneštěstí je nedostatek porozumění hlavním zdrojem utrpení a bolesti jak individuální, tak kolektivní.

Průběh, kterak nedostatek porozumění způsobuje utrpení, může být uveden na příkladu mnoha slavných starověkých posvátných knih [2][3][4][5]. Jejich denní čtení po tisíce let a zapamatování si každého slova od srdce nepomáhá, pokud nikdo *nerozumí*, co za informace jsou v nich obsaženy, kdo je napsal, kdo je pozměnil a **proč**.

Bez základního porozumění je obsah jakýchkoliv posvátných knih zneužit proti lidstvu a Přírodě. Lidé pokračují v nenávisti, zneužívání, mučení a zabíjení druhých po staletí – to vše ve jménu Boha - jednoduše proto, že se *řídí* nesprávně přeloženým zneužitým textem spíše než svým vlastním svědomím.

Ti, kdo mají omezené porozumění, propagují strach ze všeho včetně strachu z Boha – čistě aby udrželi lidi zmatené a desinformované v nejširším možném rozsahu. Pokud máte zato, že tyto praktiky patří minulosti, pak se podívejte, co se dnes děje v Severním Irsku nebo v Jižní Africe. Nebo sami navštivte jakékoliv místo uctívání.

Následováním doporučení těch, kdož vykazují naprostý nedostatek porozumění, stádo lidí začne uctívat a oslavovat jiné lidi, sochy, nábytek, cáry hadrů potřísněných krví, nebo dokonce nástroje mučení.

**Uctívali a oslavovali byste elektrické křeslo**, kdyby na něm někdo hodně významný zemřel? Nosili byste miniaturní elektrické křeslo na svém krku? Přesto miliony lidí uctívají kříž (římský nástroj k mučení), a dokonce nosí jeho kopii na svém krku!!! Není to fascinující?

Netřeba říkat, že *nedostatečné porozumění* úspěšně sabotuje moudré vzkazy ze starověké minulosti. Lidskému stádu je vymýván mozek, aby uvěřili, že mohou dělat cokoliv komukoliv – pokud *si myslí*, že „milují Boha“.

Nejhorší na tom je, že velká většina lidí na Zemi nikdy žádné posvátné knihy sama nečetla. Vybrali si *věřit* těm, kdo pro ně knihy vykládají a překládají. Vidíte onen rozdíl?

Kdybyste zjistili, že vás nějakí lidé po několik let záměrně klamali ku vlastnímu prospěchu, věřili byste takovým lidem i nadále a nechali byste si od nich radit? Vsadím se, že už byste nechtěli být opětovně využíváni.

Trgické je, že valná většina lidí se nikdy ani neobtěžuje zkontrolovat si, zda jsou klamáni. Stádo lidí dobrovolně podřídí svou svobodnou vůli a stanou se loutkami v rukou darebáků, kteří se představují jako prostředníci Boha nebo „Vyššího Vědomí“.

Myslíte si, že Mocný Intelekt, Inteligence, která si představila a navrhla kompletně celý Vesmír včetně každíčkého atomu ve vašem těle, který vám dal Individuální Intelekt, neomezené možnosti, samostatnost a Svobodu Volby, potřebuje prostředníka?

## Nikoliv co – ale PROČ

Nikoliv co děláme – ale PROČ to děláme, je důležité.

Jinými slovy: „*co se **hlavně** počítá, není vzhled, ale to, co je **za ním***“.[1]

Vysvětlím.

Vývoj Intelektu nastává pouze tehdy, rozšíříme-li naše individuální **porozumění**. Tím, že si vědomě zvolíme věci vyzkoušet, získáme příležitost dokázat sami sobě, že opravdu rozumíme, nikoliv, že pouze sníme, že rozumíme.

Čili nejen naše činy samotné jsou důležité, ale **motivy** k těmto činům **v rámci našeho individuálního intelektu** jsou nejdůležitější.

Vezměte si například aktivitu, jako je „pomáhání druhým lidem“. Zdánlivě jde vždy o pozitivní činnost, je to tak?

A co třeba „pomáhat“ lidem zůstat v nevědomosti? Nebo „pomáhat“ lidem, aby spolu navzájem válčili? Co třeba používání fráze „pomáhat druhým“ za účelem maskování jiných aktivit, jako třeba šíření mylných informací, strachu, využívání druhých v nouzi, vydělávání peněz atd.? Kolik lékařů vám pomůže, pokud jim nezaplatíte? Kolik z nich se pokusí vás učinit *závislymi* na jejich pomoci, aby si maximalizovali svůj příjem?

UVědomujete si tedy, že „fasáda pomáhání druhým“ může mít mnoho různých motivů? **Motivy jsou tím, na čem záleží...**

Tedy: „*co se **hlavně** počítá – ve vývoji Individuálního Intelektu - není vzhled, ale to, co je **za ním***“.[1]

Analyzujte **motivy** svých činů. Zvolte si **vědomě** motivy svých činů a buďte připraveni je zkvalitnit, až zvýšíte své porozumění Velkolepého Plánu. **Upřímná analýza vašich vlastních motivů by měla být vaší prioritou.**

Zrovna tak se **snažte vidět motivy za skutky druhých**. Rozpoznání motivu je naprostý základ. Ukáži vám to na příkladu.

Předpokládejme, že vám někdo podá **jed** a vysvětlí vám zároveň jasně, co to je. Předpokládejme další osobu, která vám dá **jed v bonbónu, aniž by vám řekla** něco o skutečném obsahu bonbónu, a místo toho vám řekne „Miluji tě“.

Co je více nebezpečné? Vidíte to nebezpečí ve skrývání pravých motivů a v selhání jejich rozeznání?

Vidíte ono **nebezpečí ospravedlňování válek, násilí a vražd** jakožto nástroje „míru“ a „spravedlnosti“? [7] [8]. Uvědomujete si, jak nebezpečné jsou „hračky“ a „hry“, jež **učí a oslavují zabíjení a násilí**?

**Dokážete rozeznat promyšlenou lež a zavádějící informace**, když jsou podány formou „poselství lásky“?

**Dokážete rozeznat oslavování tuposti a nevědomosti**, je-li vám podsunuto jako „duchovnost“ (spiritualita) nebo jako „náboženství“?

## Minulost

Vzpomínáte si, kolikrát jste spadli na zem, než jste se naučili chodit? Máte zájem vzpomenout si na všechny ty vaše pády?

Vzpomínáte si, kolik jste udělali chyb, než jste se naučili psát? Máte zájem vybavit si všechny ty chyby?

Myslíte si, že takovéto „vzpomínky“ jsou důležité? Ptáte se, proč nejsou?

Jaké chyby jste v minulosti udělali a kolik jich bylo, je téměř nepodstatné. Jediná podstatná věc týkající se chyb minulosti je, co jsme se z nich ve výsledku naučili. Jinými slovy:

### **Jediná důležitá věc je, co chápete DNES.**

To, co určuje a omezuje vaše vědomé volby, je vaše **SOUČASNÉ porozumění**, nemám pravdu?

Následovně, vaše **dnešní** volby určují rozsah možností, jež budete mít **zítra**. Tímto způsobem postupně vymezujete a určujete svoji budoucnost ve Vesmíru.

Z výše uvedeného pohledu, myslíte si, že je dobrý nápad „*žít v minulosti*“ nebo nechat minulost, aby ovlivňovala vaše dnešní možnosti?

### **Zaměřte se na své porozumění a na své možnosti DNES.**

Čím více se snažíte porozumět dnes, tím více budete schopni pochopit zítra. Dává to smysl?

## Budoucnost

Chcete znát budoucnost? **K čemu vám to bude?**

Může poznání budoucnosti nějak zvýšit vaši inteligenci? Může poznání budoucnosti pozvednout váš intelekt?

Spíše naopak. Kdybyste znali budoucnost, s nejvyšší pravděpodobností byste se snažili **vyhnout** určitým nepříjemným situacím, a tím byste ztratili šanci POUČIT se z vašich reakcí na ně.

Kdyby studenti znali dopředu přesné znění otázek k jejich zkouškám – naučili by se něco z těchto zkoušek? Nenazýváme to **podváděním**?

Z výše uvedeného je jasné, že touha znát budoucnost vlastně porušuje Smysl Vesmíru a Smysl vaší existence, neboť sabotuje vývoj Individuálního Intelektu.

Takže kdokoliv předvídá budoucnost, prokazuje tím svůj nedostatek porozumění Smyslu Vesmíru a konkrétně Života. Prozkoumání jejich **motivů** může být dobrým cvičením pro váš intelekt.

Víra v „*proroctví*“ a čekání na jejich naplnění je **mnohem nebezpečnější** než mrhání časem. Zaneřádění si Intelektu pasivním postojem *čekání na* a *doufání* v nějaký „zázrak“, „spásu“, „vysvobození“, „osvícení“, „konstelaci planet“ či „kosmickou konstelaci“, „mesiáše“ nebo na „někoho, kdo udělá něco“ – má velmi vážné následky. S tím spojené pocity beznaděje a nedostatečnosti, typicky posílené směšnými rituály a zvyky, zcela vylučují motivaci k vědomému seberozvoji, a tudíž naprosto sabotují vývoj Individuálního Intelektu.

**Většina „proroctví“ zcela překrucuje vztah příčiny a následku**, čímž brání svým stoupencům v učení se čemukoliv o Realitě Vesmíru.

**Některé stránky** budoucnosti **mohou** být předvídatelné, ale pouze tehdy, *chápeme-li* následky naší samostatné či společné volby – a pouze tehdy, *rozumíme-li* dostatečně dobře vztahu mezi *příčinami* a *následky*. Například pokud se dnes rozhodnete spáchat sebevraždu, nemůžete očekávat, že si zítra budete schopni dát večeři.

Další, mnohem vážnější příklad – budeme-li pokračovat ve zvyšování atmosférického znečištění planety Země KAŽDÝM DNEM – **výsledná zkáza nakonec zničí celou planetu**<sup>7</sup>. [1] [21]

---

<sup>7</sup> SKUTEČNÉ nebezpečí pro naši celou „civilizaci“ nepřichází skrz pomalé změny klimatu, ale z PŘEHŘÍVÁNÍ planetárního NITRA. Pro bližší info si prosím prohlédněte referenci [21].

Pokud vážně chcete znát svou budoucnost, potřebujete *pochopit*, kdo jste DNES. Čím lépe rozumíte, kým jste dnes, tím lépe budete *rozumět* své BUDOUCNOSTI. Budoucnost vašeho Intelaktu je *výlučně* určena vašimi VLASTNÍMI vědomými volbami. Nikdo jiný za vás Váš Intelakt rozvinout nemůže, musíte to učinit sami.

**Tím, kým se nakonec ve Vesmíru stanete, je určeno pouze vašimi volbami, které jste učinili vy sami.**

## Moje Volba

Můj pohled na život se v posledních 40 letech mnohokrát drasticky změnil z jednoho extrému do jiného.

Choval jsem se jako samolibý člen stáda – jen abych se stal hlavním „buřičem“, zpochybujícím každé nařízení a každou nauku při jakékoli příležitosti. Byl jsem muzikantem a bavičem a stal jsem se ortodoxním inženýrem. Zakusil jsem nebezpečí totalitního režimu a komunismu, abych objevil omezování a pasti v rámci kapitalistické společnosti. Z člověka depresivního a s nevyčísitelnou nemocí jsem se změnil ve fanatika sebeléčení a omlazování [12]. Z bezvadného člena rodiny jsem se stal extrémního asketou, jenž měl větší požitek z meditace než ze spánku. Jakožto lodní instruktor jsem získal Ph.D z fyziky. Po zaznamenání světově prvního hologramu procesu spalování v motoru jsem začal studovat bioplazmu kolem lidského těla [13] a usiloval jsem o vnímání aury svým vlastním zrakem. Jakožto akademik jsem začal navrhnout zcela radikální módu [14]. Coby ortodoxní vědec jsem usiloval o prozkoumání Původu Vesmíru oddělením svého vědomí od fyzického těla. Nechci vás nudit zbytkem celého seznamu – jen vám chci pro představu ukázat onen rozsah extrémů, kterými jsem se rozhodl projít v různých obdobích svého života.

„Dosáhl“ jsem ve svém životě mnohého – jen abych zjistil, že „to nebylo ono“.

Tím, že jsem si po mnoho let procházel a prozkoumal následky všech extrémů, jsem začal utvářet konečný závěr. Víte jaký?

Právě to se snažím vyjádřit v této knížce.

Je to žít život **vědomě** a s **cílem**. S cílem, jenž je slučitelný s Velkým Plánem – Smyslem celého Vesmíru.

Formulace či vytvoření vašeho VLASTNÍHO záměru, který je slučitelný s Velkým Plánem, je to nejdůležitější. Je taktéž nezbytné být připraven váš záměr rozšířit pokaždé, jakmile povyroste, čili budete schopni pochopit opět více.

### **Lze očekávat, že něčeho dosáhnete, aniž byste věděli, čeho vlastně?**

Teprve poté, co jsem si prošel zkušeností existence **mimo** moje fyzické tělo, prozkoumáváním „druhé strany“ a záhad Vyššího Vědomí, objevováním Singulárního Nic provázeným mým naprostým úžasem, objevováním Původu a Smyslu celého Vesmíru, pouze potom jsem pochopil, že nejlepší volbu, kterou mohu každý den učinit, je žít ve svém fyzickém těle.

Teprve potom jsem si uvědomil, že **nejlepší nástroj** k prozkoumávání celého Vesmíru je pro můj chabý a omezený Intelkt ve skutečnosti moje vlastní fyzické

tělo. Pouze potom jsem začal oceňovat odezvu a pocity, které mé tělo mému Intelaktu poskytuje.

Teprve potom jsem si všiml, že ona část Vesmíru, která je mi nejbližší, jest vlastně moje fyzické tělo.

Teprve pak jsem si uvědomil, jak moc se mohu naučit pouhým používáním svého Intelaktu k **věnování pozornosti** pozoruhodné škále pocitů vytvořených mým vlastním fyzickým tělem.

Ke svému úžasu jsem zjistil, že jsem vlastně věděl hodně málo o svém vlastním fyzickém těle. Nejen že jsem je nevytvořil a nedokázal jsem vědomě navrhnout žádnou část svého těla. Já ani nevěděl, jak a proč funguje. Nedokázal jsem ani kontrolovat jeho některé velmi základní funkce, nemluvě o opravách! [12]

Dovolte mi vysvětlit, jak to myslím. Představte si, že ztratíte ruku. Víte, jak způsobit, aby vám znovu narostla? (Nakonec, když se naučíme, co je třeba – budeme vědět, jak obnovit naše tělo dle vlastní vůle. [1])

Uvědomil jsem si, **jak málo víme** a že naši „vědci“ na Zemi *ještě ani nezačali přemýšlet* ve směru skutečného pokroku (evoluce individuálního intelektu a jeho schopnosti vyšších citů).

Myslíme si, že jsme „vyspělí“ či „civilizovaní“ – ale vůbec to není pravda. Na Zemi jsme právě **na samotném dně** vědomé evoluce [1], následující nejprimitivnější instinkty a nauky bez poznání spíše než intelekt. Tragédií je, že většina lidí na Zemi nemá ani dostatek cti si to přiznat.

Nejvýznamější změna v mém postoji nastala, když jsem se naučil **vážít si** svého vlastního těla jakožto projevu Mocného Intelaktu – jakožto velkolepého, velkorysého, velmi důmyslného a velmi osobního **daru** k podpoře SEBE (svého individuálního intelektu) při mém osobním učení.

Teprve pak jsem zjistil, že nejlepší učitel je vlastně UVNITŘ – kde vždy byl. Již si více nepotřebuji lámat hlavu nad různými pověrami. **Já vím**. Hledal jsem a našel jsem.

**Naučil jsem se používat svůj intelekt a důvěřovat mu.**

Vy můžete taktéž. Kdokoliv se záměrem a dostatečnou sebekázní tak může činit. Ale nestane se tak samo od sebe. **My sami potřebujeme usilovat o vědomý pokrok.**

**Můžeme očekávat dosažení pokroku, aniž bychom o něj usilovali?**

Pouze až po všech výše uvedených objevech *ve svém nitru* jsem začal uznávat *ostatní lidi* jakožto Individuální Intelekt s Neomezenými Možnostmi.

Stručně shrnuto, zůstat ve fyzickém těle a co nejvíce se od něj a od Přírody kolem nás učit je ta nejlepší možná volba, jakou můžeme učinit. Je to totiž nejrychlejší způsob, jak dosáhnout v našem vývojovém stadiu pokroku ve Vesmíru. Souhlasíte? Jakákoliv jiná činnost, bez ohledu, jak moc fascinující se zdá, je pomůcka.

Život je skutečně úžasnou příležitostí, jak rozvinout svůj Intelekt a ve finále se naučit **Největší Lekcí ze všech – jak Milovat a být Milován.**

Dokážete si představit, kterak si všichni lidé na Zemi osvojují tento úhel pohledu?

Jsme opět zpátky u Svobody Volby, že?

## Pomáhání druhým

Pokud se vám líbí logika mých úvah, je docela možné, že si jednoho dne zvolíte možnost podělit se o ně s ostatními lidmi.

Nepředpokládejte, že co se zdá perfektně logické vám, bude logické i pro ty ostatní.

Někteří lidé používají svůj veškerý intelekt k vytvoření **zábran** blokujících jakékoliv pokročilejší porozumění. Čím více tyto lidi tlačíme ven z jejich „zóny pohodlí“, tím více se zablokují.

Jelikož musíme respektovat jejich Svobodu Volby, musíme taktéž respektovat jejich úhel pohledu, i přesto, že je výrazně odlišný od našeho.

Včera, na jednom semináři, který pravidelně vedu, jsem potkal paní, která neodpověděla na jednu z počátečních „jednoduchých“ otázek tak, jak jsem očekával. (Může se dům postavit sám, aniž by jej někdo navrhl?)

Zvolila si *věřit*, že je postačující počkat, až se dům sám postaví. Teprve až po té, co jsem se pokusil pokračovat ve vysvětlování, jsem pochopil, že jsem **ji měl nechat čekat**.

Byla by to velmi dobrá volba říci: „Dobrá, počkejme si tedy – a uvidíme... Nikam přece nespěcháme, či ano?“

**Nechat lidi zakusit si následky jejich vlastního úhlu pohledu je základem k tomu, aby se něčemu naučili.**

Vyhnete se mnohým úzkostným pocitům a rozhořčením, pokud upustíte od pokusu vysvětlit něco lidem, kteří ještě nejsou připraveni pochopit.

Pokuste se jim položit **otázku**, která je nejvíce vyprovokuje k přezkoumání jejich vlastního úhlu pohledu. Je to výtečný způsob [11]. Je-li vaše otázka dobře připravena, nebudete dokonce ani muset čekat na jakoukoliv odpověď. Dobře namířená a správně načasovaná otázka je téměř nezapomenutelná – bude se neustále vtírat a tázanou osobu dráždit po celá léta – dokud se její intelekt nevyvine do té míry, aby odhalil a pochopil odpověď. Nicméně vymyšlení takovéto „nezapomenutelné“ otázky je mnohem náročnější než pouze učinit jakýsi výrok k tématu, ať už je jakkoliv pokročilé.

V typických případech bude třeba dalším osobám pečlivě „naslouchat“, položením několika „předběžných“ otázek zjistit jejich úhel pohledu ještě před tím, než jim položíte vaši „finální otázku“. Tato knížka obsahuje okolo 350 otázek, některé jsou v určitém záměrném pořadí. Neváhejte použít některou z nich, která vám připadá

nejvhodnější, anebo si kteroukoliv otázku upravte tak, aby nejvíce vyhovovala vaší situaci.

Nejdůležitější však je – být připraven. **Přimět některé lidi MYSLET je mnohem náročnější, než když rozvíjíte své vlastní porozumění.** Připravte si tedy a nacvičte své „otázky“ předem.

Čím více rozumíte sami sobě, tím náročnější je najít lidi, kteří budou schopni porozumět tomu, co se jim snažíte říci *přímo*. Což je zcela normální. Mnoho lidí si toho všimlo už dříve.

Každý rozvinutý Individuální Intelekt, jenž žil na Zemi, si zvolil mluvit v podobenstvích či „otázkách“ – jednoduše proto, že bez nich by lidé neporozuměli ani tomu nejjednoduššímu pojetí.

Nakonec se můžete setkat dokonce i s přímou opozicí a zesměšněním, dokonce i od členů vaší vlastní rodiny...

**„Velké Duše se vždy setkávaly s agresivní opozicí od průměrných intelektů“**, jak to vyjádřil Albert Einstein.

*„Divné časy toto jsou, v nichž žijeme, když staří i mladí jsou učeni ve lživých školách. A jediný člověk, jenž se opovází říci pravdu, v okamžiku bláznem a šilencem nazýván jest,“* stěžoval si Platón [11].

Nemůžete vinit lidi, že „nejsou připraveni“ vidět onu potřebu pochopit Smysl Vesmíru. **Můžete obvinít dítě za to, že se ještě nenaučilo chodit?**

Nicméně vždy mne přepadne smutek, když lidé mají dostatečnou inteligenci, ale **zvolí si nepoužívat ji** ku svému vlastnímu rozvoji.

Není nic, co bych s tím já nebo kdokoliv jiný mohl udělat. Lidé mají Svobodu Volby a my bychom ji měli respektovat.

**Nechat lidi zakusit si následky jejich vlastního úhlu pohledu je základem k tomu, aby se něčemu naučili.**

## Ještě jeden citát

*„Když vám vaši vůdcové řeknou: ‚Hleďte, Království je v nebi,‘ pak ptáci na nebi se tam dostanou před vámi. Pokud řeknou: ‚Je v moři,‘ pak vás předběhnou ryby. Spíše, Království je UVNITŘ...“ [2]*

A tedy (ze stejného zdroje)

„Kdokoliv zná vše,  
Ale strádá zevnitř,  
Postrádá VŠE...“

PROČ nikdo za posledních 2000 let nerozluštil skutečný význam skrývající se za touto radou? Co se to stalo s lidstvem na Zemi?

PROČ se Individuální Intelektly s Neomezenými Možnostmi chovají jako stádo mentálně postižených s ochromenou inteligencí a stagnující představivostí?

Máte pro to vysvětlení?

Je to.....

...jejich Svoboda Volby, je to tak?

## **Důkaz**

Víte, kolik je **2 + 2** ?

Jsou to **4** ?

Jste si jisti?

Můžete to **DOKÁZAT**?

Jste si **JISTI**, že můžete dokázat, že

**2 + 2 = 4** ?

Prosím **ujistěte se**, že tvrzení můžete **dokázat** předtím, než otočíte na další stránku.

Můžete to dokázat slepici?

Pokud si intelekt nedokáže představit možnost a nebo smysl – pak **není, o čem se bavit**. Dokonce ani počátek diskuse není možný.

**Pokud intelekt nedokáže porozumět rozboru a analýze – pak nic nelze dokázat.**

Jediný způsob, kterak hledat a doopravdy získat „důkaz“ – je rozvinout Váš Individuální Intelekt.

Ovšem není přesně toto Smyslem celého Vesmíru?

Další možnost kromě rozvíjení Intelektu je zůstat hloupým.

Co si vyberete Vy?

Tom Chalko  
Melbourne, Australia,  
10.prosince, 1999

## Dodatek

Děkuji za přijetí výzvy přečíst si tuto knihu a vypořádání se s četnými záměrnými provokacemi, které jsou v knize obsaženy.

Ačkoliv většina obsahu knížky byla napsána v pouhých 7 dnech (v průběhu 5. týdne mého půstu [12] ), obsahuje shrnutí více než 40 let přemýšlení, snění, meditování, výzkumu, chybování, objevování a zakoušení extrémů, zpochybňování každé nauky a vyzývání každého učitele při jakékoli příležitosti.

Podnítilo to vaši představivost? Přinutilo vás to myslet? Jak se vám to líbilo? Stává se čtení s každým následujícím čtením lepší? Vaše zpětná vazba je vždy vítána. Prosím, navštivte mne online na následujících stránkách:

<http://TheFreedomForum.com> (diskuse o této knížce),  
<http://www.thiaouba.com/> , <http://sci-e-research.com>

a podívejte se, co dalšího jsem si zvolil tím, že procvičuji svou vlastní Svobodu Volby.

Vynaložím veškeré své úsilí přečíst si a odpovědět na vaše komentáře. Prosím, pošlete mi je prostřednictvím těchto stránek online.

S Láskou a Světlem,  
Tom Chalko

“Člověk existuje ve fyzické podobě  
Za jediným účelem duchovního vývoje...” [1]

## Seznam použité literatury

- [1] M.Desmarquet, Thiaoouba Prophecy, Arafura Publishing, Australia 1997, ISBN 0 646 31 395 9 ( <http://www.thiaoouba.com/mic.htm> )
- [2] Thomas, The Gospel of Thomas, The Book of Thomas, translated by M.W.Meyer, Vintage Books, Random House, NY, 1984, ISBN 0-394-74433-0
- [3] H.Saddhatissa, M.A., PhD., The Buddha's Way, G Allen & Unwin Ltd, London 1971, ISBN 0 04 294071 0
- [4] The Living Torah, translated by Aryeh Kaplan, Maznaim Publishing Corporation, NY, Jerusalem 1981
- [5] The New English bible, Oxford University Press, Cambridge University Press, 1961
- [6] C.Tipping, Radical Forgiveness, Global 13 Publications Co., GA, USA, ISBN 1890412-03-1
- [7] Leo Tolstoy, The Kingdom of God Within You, University of Nebraska Press, Lincoln and London, 1984 (orig publ 1894) ISBN 0-8032-4411-8
- [8] Y.Chadha, Rediscovering Gandhi, Arrow, Random House, 1998, ISBN 0 09 979501 9
- [9] X7 reporting: A word within a world, Second Edition, Findhorn Press 1996, ISBN 1 899171 55X
- [10] K.G.Korotkov, Light after life, Backbone Publishing House. NY 1996
- [11] Plato, The Dialogues of Plato, britanica great Books, Vol 7, ISBN 0-85229-163-9
- [12] T.J. Chalko, the Joy of Perfect Health (Self healing: what you need to KNOW), Scientific Eng. Research, Melbourne, Australia, 1995, ISBN 0 646 234307, (<http://www.thiaoouba.com/hom.htm> )
- [13] T.J. Chalko, Conscious control of bio-energy field, <http://www.thiaoouba.com/kirc.htm>, 1996
- [14] Bioresonant – scientific color stimulation, <http://bioresonant.com/> , 1997
- [15] R.A. Moody, MD, Ph.D., Life after life – The Investigation of A Phenomenon – Survival of Bodily Death, Mockingbird Books, 1975, ISBN 0-89176-037-7
- [16] P.Davies, Superforce, unwin Hyman Ltd, UK, ISBN 0-04-539006-I, 1984, reprinted 1985, 1986,1989,1990
- [17] Andreas Soderlund, Unpublished sayings, <http://bioresonant.com/andreas.html>
- [18] J. O'Conner, J. Seymour, introducing Neuro/Linguistic Programming, 1993, Thorsons pub; ISBN 1855383446
- [19] T.J. Chalko, Bio-electrography, <http://www.thiaoouba.com/bio.htm>
- [20] T.J. Chalko, Is Chance or Choice the essence of Nature? (insight into physics of consciousness) NU Journal of Discovery, Vol 2, 2001, <http://NUjournal.net/choice.html>
- [21] T.J. Chalko, No second chance? Can Earth Explode as a result of Global Warming? NU Journal of Discovery, Vol 3, 2001, <http://NUjournal.net/core.pdf>

## **Uznání**

Rád bych vyjádřil svou vděčnost Profesoru Nicholasu Haritosovi (Univesrita Melbourne, Austrálie) a Margot de Jongeové MSc BA MBA (Holandsko) za přečtení rukopisu, prodiskutování jeho obsahu a poskytnutí cených a konstruktivních komentářů. Dále jsem vděčný Bo Szawlovské za upozornění na cvičení na stránce 50 a Martinu Shaldonovi za jeho vylepšení.